

4 資料：質問文と調査結果データ

問1. あなたは、発達に課題や心配があるお子さんとどのように関わっておいでになりますか。（複数回答）

N=572

	度数	パーセント
①保護者	402	70.3
②親の会等の団体	35	6.1
③ボランティア	14	2.4
④教育・学習指導の支援	74	12.9
⑤保健・医療・福祉の支援	40	7.0
⑥子育て支援	33	5.8
⑦療育支援	35	6.1
⑧就労支援	14	2.4
⑨サービス等利用計画作成支援	17	3.0
⑩その他	17	3.0

問2（問1で「保護者」と回答した方のみ）お子さんについて伺います。

問2-1. 課題や心配があるお子さんの学年は？

	度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効 未就学	125	21.9	32.0	32.0
小学校1～3年生	129	22.6	33.0	65.0
小学校4～6年生	89	15.6	22.8	87.7
中学生	45	7.9	11.5	99.2
高校生	2	0.3	0.5	99.7
その他	1	0.2	0.3	100.0
合計	391	68.4	100.0	
欠損値	181	31.6		
合計	572	100.0		

問2-2. どのような課題や心配がありますか？（複数回答）

N=572

	度数	パーセント
①身体・運動面	121	21.2
②読み書き計算など学習面	182	31.8
③こだわり・人との関わり	193	33.7
④落ち着き・集中力	157	27.4
⑤言葉・発音	163	28.5
⑥聴力について	38	6.6
⑦視力について	34	5.9
⑧全体的な発達	124	21.7
⑨その他	55	9.6

問2-3. 現在どのような行政施設を利用していますか？（複数回答）

N=572

	度数	パーセント
①ひまわり発達相談センター	115	20.1
②あじさい療育支援センター	62	10.8
③特別支援学校	25	4.4
④特別支援学級（小・中）	152	26.6
⑤その他	77	13.5

問2-4. どのような相談先をよく利用していますか？（複数回答）

N=572

	度数	パーセント
①保健師などの健康相談	12	2.1
②福祉施設	128	22.4
③学校・教育機関	183	32.0
④日中一時支援事業所	31	5.4
⑤子育て支援施設	36	6.3
⑥保育所（園）・幼稚園・こども園	56	9.8
⑦民間療育施設	91	15.9
⑧民間の学習指導機関	23	4.0
⑨病院・医療機関	143	25.0
⑩親の会等の団体	26	4.5
⑪その他	31	5.4

◆発達に課題がある子どもに関して、習志野市の現状と最近の変化をどのようにご覧になりますか。下記のそれぞれの問について、あなたのご意見をお聞かせください。

問3-1. 習志野市では、発達に課題がある子どもに対する偏見や誤解があると思いますか？

	度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効				
とてもそう思う	18	3.1	3.2	3.2
そう思う	112	19.6	19.6	22.8
どちらとも言えない	188	32.9	33.0	55.8
そう思わない	178	31.1	31.2	87.0
全くそう思わない	22	3.8	3.9	90.9
分からない	52	9.1	9.1	100.0
合計	570	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	2	0.3	
合計	572	100.0		

問3-2. 習志野市では、発達に課題がある子どもに対する偏見や誤解が減ってきたと感じますか？

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効	とても減ってきた	7	1.2	1.2	1.2
	減ってきた	137	24.0	24.1	25.3
	以前と変わらない	173	30.2	30.4	55.7
	むしろ増えてきた	19	3.3	3.3	59.1
	とても増えてきた	3	0.5	0.5	59.6
	分からない	230	40.2	40.4	100.0
	合計	569	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	3	0.5		
合計		572	100.0		

問4-1. 習志野市では、発達に課題がある子どもに対する差別や排除（いじめなど）があると思いますか？

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効	とてもそう思う	26	4.5	4.6	4.6
	そう思う	118	20.6	20.7	25.3
	どちらとも言えない	204	35.7	35.8	61.1
	そう思わない	89	15.6	15.6	76.7
	全くそう思わない	9	1.6	1.6	78.2
	分からない	124	21.7	21.8	100.0
	合計	570	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	2	0.3		
合計		572	100.0		

問4-2. 習志野市では、発達に課題がある子どもに対する差別や排除（いじめなど）が減ってきたと感じますか？

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効	とても減ってきた	1	0.2	0.2	0.2
	減ってきた	64	11.2	11.2	11.4
	以前と変わらない	171	29.9	30.1	41.5
	むしろ増えてきた	14	2.4	2.5	43.9
	とても増えてきた	3	0.5	0.5	44.5
	分からない	316	55.2	55.5	100.0
	合計	569	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	3	0.5		
合計		572	100.0		

問5-1. 習志野市では、発達に課題がある子どもに対する配慮や尊重の風潮があると思いますか？

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効	とてもそう思う	13	2.3	2.3	2.3
	そう思う	207	36.2	36.3	38.5
	どちらとも言えない	184	32.2	32.2	70.8
	そう思わない	68	11.9	11.9	82.7
	全くそう思わない	12	2.1	2.1	84.8
	分からない	87	15.2	15.2	100.0
	合計	571	99.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	1	0.2		
合計		572	100.0		

問5-2. 習志野市では、発達に課題がある子どもに対する配慮や尊重の風潮が増えてきたと感じますか？

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効	とても増えてきた	6	1.0	1.1	1.1
	増えてきた	159	27.8	27.9	28.9
	以前と変わらない	162	28.3	28.4	57.4
	むしろ減ってきた	15	2.6	2.6	60.0
	とても減ってきた	2	0.3	0.4	60.4
	分からない	226	39.5	39.6	100.0
	合計	570	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	2	0.3		
合計		572	100.0		

問6-1. 習志野市では、発達に課題がある子どもが社会参加できていると思いますか？

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効	とてもそう思う	2	0.3	0.4	0.4
	そう思う	123	21.5	23.2	23.5
	どちらとも言えない	158	27.6	29.8	53.3
	そう思わない	75	13.1	14.1	67.4
	全くそう思わない	11	1.9	2.1	69.5
	分からない	162	28.3	30.5	100.0
	合計	531	92.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	41	7.2		
合計		572	100.0		

問6-2. 習志野市では、発達に課題がある子どもの社会参加の機会が増えてきたと感じますか？

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効	とても増えてきた	1	0.2	0.2	0.2
	増えてきた	109	19.1	20.5	20.7
	以前と変わらない	122	21.3	22.9	43.6
	むしろ減ってきた	8	1.4	1.5	45.1
	とても減ってきた	2	0.3	0.4	45.5
	分からない	290	50.7	54.5	100.0
	合計	532	93.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	40	7.0		
合計		572	100.0		

問7-1. 学校では、発達に課題がある子どもに対する差別や排除（いじめなど）があると思いますか？

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効	とてもそう思う	20	3.5	3.8	3.8
	そう思う	126	22.0	23.6	27.4
	どちらとも言えない	157	27.4	29.5	56.8
	そう思わない	84	14.7	15.8	72.6
	全くそう思わない	11	1.9	2.1	74.7
	分からない	135	23.6	25.3	100.0
	合計	533	93.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	39	6.8		
合計		572	100.0		

問7-2. 学校では、発達に課題がある子どもに対する差別や排除（いじめなど）が減ってきたと感じますか？

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効	とても減ってきた	62	10.8	11.7	11.7
	減ってきた	172	30.1	32.3	44.0
	以前と変わらない	16	2.8	3.0	47.0
	むしろ増えてきた	3	0.5	0.6	47.6
	とても増えてきた	0	0.0	0.0	47.6
	分からない	279	48.8	52.4	100.0
	合計	532	93.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	40	7.0		
合計		572	100.0		

問8-1. 地域住民の間で、発達に課題がある子どもに対する偏見や誤解があると思いますか？

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効	とてもそう思う	21	3.7	3.9	3.9
	そう思う	169	29.5	31.8	35.7
	どちらとも言えない	164	28.7	30.8	66.5
	そう思わない	77	13.5	14.5	81.0
	全くそう思わない	3	0.5	0.6	81.6
	分からない	98	17.1	18.4	100.0
	合計	532	93.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	40	7.0		
合計		572	100.0		

問8-2. 地域住民の間で、発達に課題がある子どもに対する偏見や誤解が減ってきたと感じますか？

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効	とても減ってきた	0	0.0	0.0	0.0
	減ってきた	61	10.7	11.4	11.4
	以前と変わらない	199	34.8	37.3	48.7
	むしろ増えてきた	14	2.4	2.6	51.3
	とても増えてきた	3	0.5	0.6	51.9
	分からない	257	44.9	48.1	100.0
	合計	534	93.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	38	6.6		
合計		572	100.0		

問9-1. 就労活動では、発達に課題がある子どもに対する差別や排除（いじめなど）があると思いますか？

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効	とてもそう思う	14	2.4	2.6	2.6
	そう思う	109	19.1	20.5	23.1
	どちらとも言えない	110	19.2	20.6	43.7
	そう思わない	29	5.1	5.4	49.2
	全くそう思わない	0	0.0	0.0	49.2
	分からない	271	47.4	50.8	100.0
	合計	533	93.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	39	6.8		
合計		572	100.0		

問9-2. 就労活動では、発達に課題がある子どもに対する差別や排除（いじめなど）が減ってきたと思いますか？

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効	とても減ってきた	0	0.0	0.0	0.0
	減ってきた	50	8.7	9.4	9.4
	以前と変わらない	111	19.4	20.8	30.2
	むしろ増えてきた	8	1.4	1.5	31.7
	とても増えてきた	2	0.3	0.4	32.1
	分からない	362	63.3	67.9	100.0
	合計	533	93.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	39	6.8		
合計		572	100.0		

問10. 発達に課題がある子どもを持つ保護者にとって、習志野市は、困りごとを相談しやすい環境にあると思いますか？

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効	とてもそう思う	34	5.9	6.4	6.4
	そう思う	262	45.8	49.3	55.7
	どちらとも言えない	116	20.3	21.8	77.6
	そう思わない	62	10.8	11.7	89.3
	全くそう思わない	27	4.7	5.1	94.4
	分からない	30	5.2	5.6	100.0
	合計	531	92.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	41	7.2		
合計		572	100.0		

問11. 発達に課題がある子どもを持つ保護者にとって、必要な情報が十分得られていると思いますか？

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効	とてもそう思う	9	1.6	1.7	1.7
	そう思う	136	23.8	25.6	27.3
	どちらとも言えない	160	28.0	30.1	57.3
	そう思わない	157	27.4	29.5	86.8
	全くそう思わない	36	6.3	6.8	93.6
	分からない	34	5.9	6.4	100.0
	合計	532	93.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	40	7.0		
合計		572	100.0		

問 1 2. 発達支援にかかわる関係諸機関は、適切な支援や情報提供を行うために必要な連携ができていますか？

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効	とても思う	16	2.8	2.9	2.9
	そう思う	219	38.3	39.1	42.0
	どちらとも言えない	140	24.5	25.0	67.0
	そう思わない	111	19.4	19.8	86.8
	全くそう思わない	27	4.7	4.8	91.6
	分からない	47	8.2	8.4	100.0
	合計	560	97.9	100.0	
欠損値	システム欠損値	12	2.1		
合計		572	100.0		

問 1 3. 発達に課題がある子どもが各所属先（保育所、幼稚園、学校など）で持てる力を発揮できていますか？

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効	とても思う	15	2.6	2.7	2.7
	そう思う	188	32.9	33.4	36.1
	どちらとも言えない	170	29.7	30.2	66.3
	そう思わない	106	18.5	18.8	85.1
	全くそう思わない	26	4.5	4.6	89.7
	分からない	58	10.1	10.3	100.0
	合計	563	98.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	9	1.6		
合計		572	100.0		

問 1 4. 習志野市では、発達に課題がある子どもが安心して就職できる環境があると思いますか？

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効	とても思う	3	0.5	0.5	0.5
	そう思う	34	5.9	6.0	6.6
	どちらとも言えない	106	18.5	18.8	25.4
	そう思わない	98	17.1	17.4	42.8
	全くそう思わない	33	5.8	5.9	48.7
	分からない	289	50.5	51.3	100.0
	合計	563	98.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	9	1.6		
合計		572	100.0		

問15. 地域住民の間で、発達に課題がある子どもが困ったときに助けてくれる人が増えてきていると感じますか？

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効	とても増えてきた	1	0.2	0.2	0.2
	増えてきた	93	16.3	16.5	16.7
	以前と変わらない	169	29.5	30.0	46.7
	むしろ減ってきた	24	4.2	4.3	51.0
	とても減ってきた	3	0.5	0.5	51.5
	分からない	273	47.7	48.5	100.0
	合計	563	98.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	9	1.6		
合計		572	100.0		

問16. 地域住民の間で、発達に課題がある子どものことを正しく理解している人が増えてきていると感じますか？

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効	とても増えてきた	1	0.2	0.2	0.2
	増えてきた	94	16.4	16.7	16.9
	以前と変わらない	183	32.0	32.5	49.4
	むしろ減ってきた	20	3.5	3.6	52.9
	とても減ってきた	3	0.5	0.5	53.5
	分からない	262	45.8	46.5	100.0
	合計	563	98.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	9	1.6		
合計		572	100.0		

問17. 発達に課題がある子どもが参加できる地域のイベントは十分あると思いますか？

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効	とてもそう思う	2	0.3	0.4	0.4
	そう思う	82	14.3	14.6	14.9
	どちらとも言えない	145	25.3	25.8	40.7
	そう思わない	126	22.0	22.4	63.2
	全くそう思わない	31	5.4	5.5	68.7
	分からない	176	30.8	31.3	100.0
	合計	562	98.3	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	1.7		
合計		572	100.0		

◆最後にご自身のことについてお答えください。

問18. 性別

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効	男性	91	15.9	16.2	16.2
	女性	471	82.3	83.8	100.0
	合計	562	98.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	1.7		
合計		572	99.9		

問19. 年齢

		度数	パーセント	有効 パーセント	累積 パーセント
有効	29歳以下	24	4.2	4.3	4.3
	30歳代	161	28.1	28.6	32.9
	40歳代	257	44.9	45.6	78.5
	50歳代	107	18.7	19.0	97.5
	60歳以上	14	2.4	2.5	100.0
	合計	563	98.3	100.0	
欠損値	システム欠損値	9	1.6		
合計		572	99.9		

※質問は以上です。ご多忙のところ、ご協力誠に有り難うございました。