

(仮称)千葉地区特別支援学校の設置に係る 保護者説明会

千葉県教育委員会

(仮称)千葉地区特別支援学校の概要

障 害 種	知的障害
対象学部	小学部・中学部・高等部（普通科）
学校規模	190人規模
開校年度	令和9年4月（予定）

(仮称)千葉地区特別支援学校の活用施設



旧千葉市立花見川第二中学校
住所：千葉市花見川区
天戸町1428-1

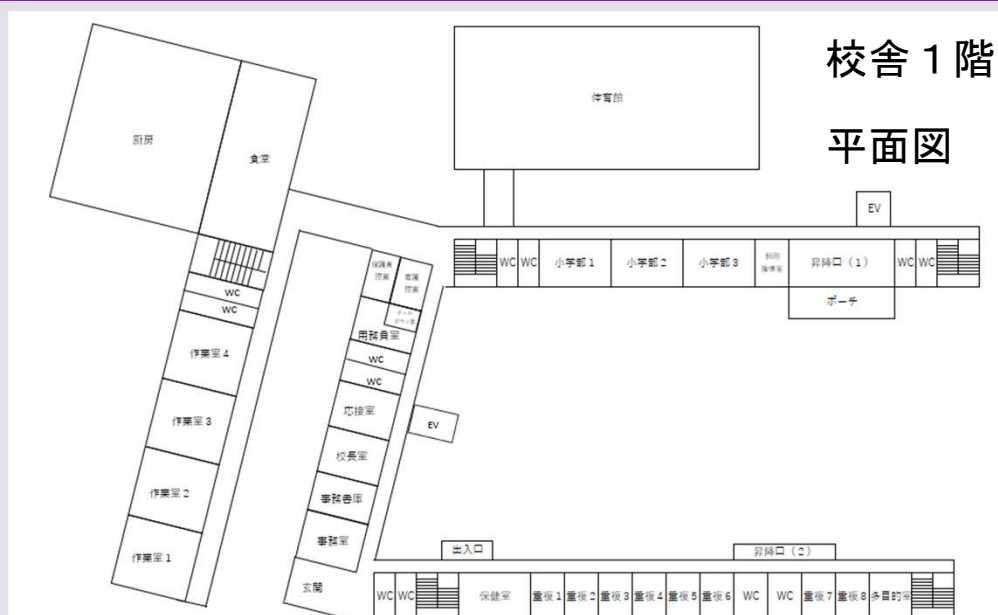
(仮称)千葉地区特別支援学校の活用施設



(仮称)千葉地区特別支援学校の施設設備



(仮称)千葉地区特別支援学校の施設設備



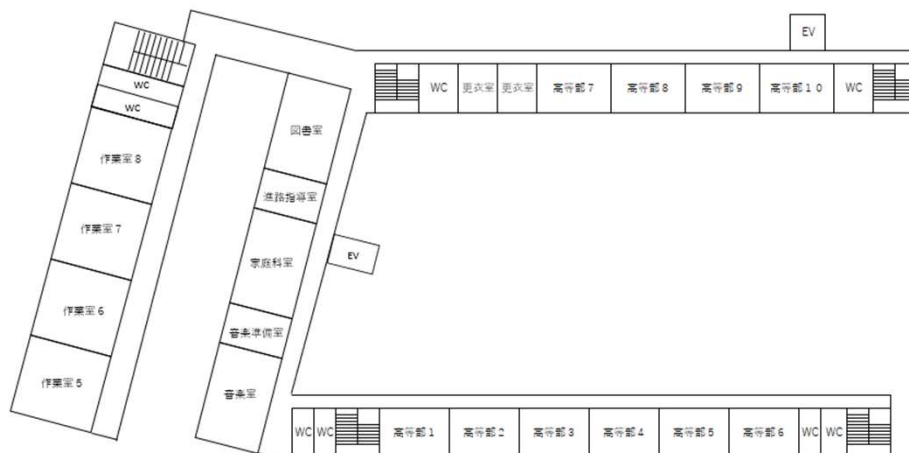
(仮称)千葉地区特別支援学校の施設設備

校舎 2 階の平面図



(仮称)千葉地区特別支援学校の施設設備

校舎 3 階の平面図



児童生徒の通学先等

- 1 原則として、新たな通学区域の学校へ通学することになります。
- 2 特別な理由により、通学区域外の学校への通学を希望する場合には、現在籍校に相談してください。
- 3 スクールバスは新たな通学区域内の運行が原則となります。

スクールバスコース(案) 全体図



登校・下校時間（案）

【登校】

午前 9 : 0 0

【下校】

午後 2 : 3 0

【その他】

午後 1 : 3 0 下校（保護者面談日 その他）

午前 1 1 : 3 0 下校（式典、儀式等）

※部活動・・・令和 9 年度以降に検討

教育課程

【小学部】 設定する教科・領域等（案）

【普通学級】

（教科・領域）

国語 算数 音楽 図画工作

体育

特別の教科道徳

（教育活動全体における指導）

自立活動 特別活動

（各教科等を合わせた指導）

日常生活の指導 生活単元学習

【重複学級】

（教科・領域）

国語 算数 音楽 図画工作

特別の教科道徳

（教育活動全体における指導）

自立活動 特別活動

（各教科等を合わせた指導）

日常生活の指導 生活単元学習

教育課程

【中学部】 設定する教科・領域等（案）

【普通学級】

（教科・領域）

国語 数学 音楽 美術

保健体育 職業・家庭

特別の教科道徳

自立活動 特別活動

総合的な学習の時間

（各教科等を合わせた指導）

日常生活の指導 生活単元学習
作業学習

【重複学級】

（教科・領域）

国語 数学 音楽 美術

特別の教科道徳（教育活動全体
における指導）

自立活動 特別活動

総合的な学習の時間

（各教科等を合わせた指導）

日常生活の指導 生活単元学習
作業学習

教育課程

【高等部】 設定する教科・領域等（案）

【普通学級・重複学級】

（教科・領域）

国語 数学 理科 社会 音楽 職業 家庭

美術 保健体育 特別の教科道徳

自立活動 特別活動 総合的な探究の時間

（各教科等を合わせた指導）

日常生活の指導 作業学習

教育課程

【中学部・高等部】作業班（案）

作業班名	活動概要
木工班	木材の切断、穴あけ、組み立て等を分業し製品を作る
焼き物班	粘土の成形、焼き上げ、仕上げ等を分業し製品を作る
農耕班	敷地内の畑で、季節の野菜等を栽培する
総合サービス班	校内外清掃作業や校内の受注作業（印刷等、名刺作成）をおこなう
手工芸班	手織り、小物づくり、ミシンによる縫製作業等を分業し製品を作る
レザー班	皮の裁断、接着、穴あけ、縫製等を分業し製品を作る
紙工班	牛乳パックまたはこうぞを分業し製品を作る
園芸班	季節の植物（花）を栽培する
クラフト班	染め物製品や小物、生活用品等を分業し製品を作る
ハーブ班	ハーブ等の植物を栽培、収穫し、加工して分業して製品を作る

教育課程について（年間行事案）

月	行事	月	行事
4月	1学期始業式 入学式	10月	
5月	保護者面談	11月	
6月		12月	2学期終業式 冬季休業
7月	1学期終業式 夏季休業	1月	3学期始業式
8月	夏季休業	2月	（仮）高等部入学選考 （臨時休校） 保護者面談
9月	2学期始業式 保護者面談	3月	卒業式 修了式 学年末休業

教育課程について（年間行事案） 日時等検討中

- ◆ 全学部～修学旅行 校外学習
- ◆ 高等部 産業現場等における実習 2回／年
- ◆ 新設校における、令和9年度実施の各学部の
体育的行事、文化的行事等は検討中

【工事の写真】



【工事の写真】



【工事の写真】



【工事の写真】



一人一人が輝く共生社会の形成に向けた 特別支援教育の推進を目指して



新設校が魅力ある特別支援学校になるよう努めるとともに、
特別支援学校の教育環境の整備などに努めてまいります。
皆様の御協力をお願いいたします。