

【児童生徒アンケート】

1 目的

タブレット端末の学校や家庭での活用状況等について、児童生徒の実態を把握し、どのような対応や支援が必要なのかを検討し、今後の取組に生かす。

2 調査概要

【実施期間】 令和6年11月15日(金)～令和6年11月26日(火)

【回答数】

アンケート対象	回答数	市内児童生徒数	回答割合
小学校下学年	3,025 人	4,174 人	約72%
小学校上学年	2,726 人	4,336 人	約62%
中学校	2,538 人	3,917 人	約65%
合 計	8,289 人	12,427 人	約66%

3 成果と課題

(1)成果

- ① タブレット端末を用いた学習の「楽しさ」と「分かりやすさ」
  - ・「楽しい」と「分かりやすい」との回答に、一定の相関性があると考えられる
  - ・「学習の楽しさ」⇒学習意欲が向上
  - ・「学習の分かりやすさ」⇒学習に対する楽しさ
- ② 学習中の活用方法
  - ・小学校下学年、上学年ともに、「インターネットをつかって調べる」が上位
  - ・下学年は他にも個人で学習に使用する「eライブラリを使って学習する」が上位
  - ・上学年は「友達と一緒に新聞やパワーポイントなどを作る」が上位
  - ・中学生になると調べ学習、内容共有、発表という活動が主軸
  - ・学年が上がるごとに個別学習から協働学習へと比重が変わっている
- ③ タブレットの活用状況
  - ・「ほぼ毎日活用する」 令和5年度 24% ⇒ 令和6年度 32%
  - ・「週2・3日活用する」 令和5年度 47% ⇒ 令和6年度 54%

(2)課題

- ① タブレット端末の活用率
  - ・学校での端末活用率は、「ほぼ毎日活用する」が32%にとどまっている
  - ・端末活用率が「2週間に1度程度」、「ほとんど活用していない」が、まだ5%も見られる
- ② タブレット端末の持ち帰りの推奨

- ・自宅でのタブレット端末の活用率は「あまりない」、「ほとんど使わない」を合わせて66%  
⇒タブレット端末の持ち帰りが有効活用されていない

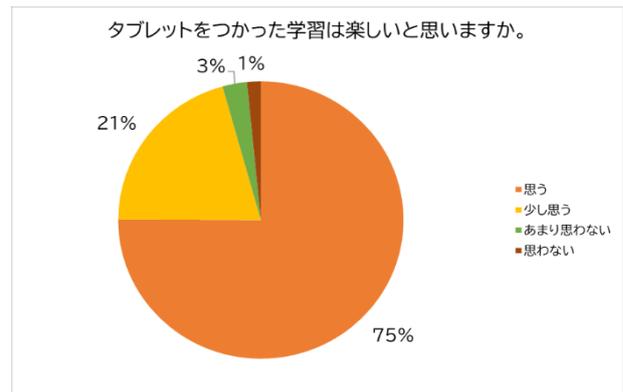
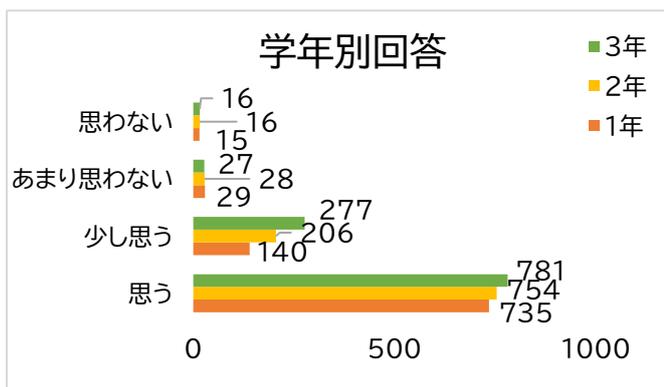
③ 自宅での活用の種類

タブレット端末を持ち帰り、活用している34%を全体としてみたとき、

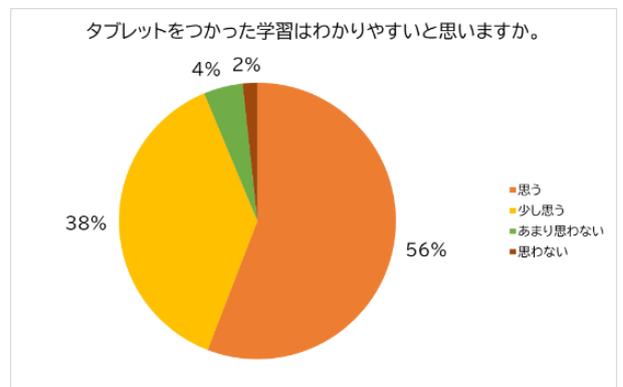
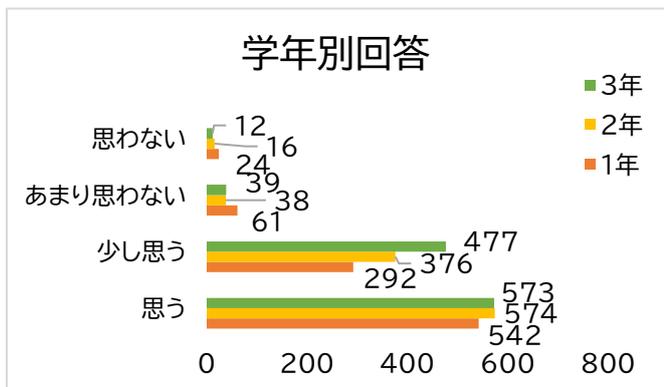
- ・調べ学習 24%、AI型デジタルドリルの活用 15%、宿題を含む予習・復習 14%等となり、自学で活用できるドリルを宿題に出す等の活用はあまり行われていない。

4 設問に対する回答

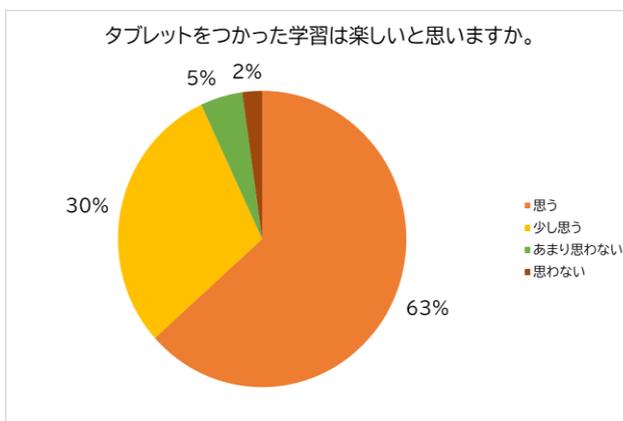
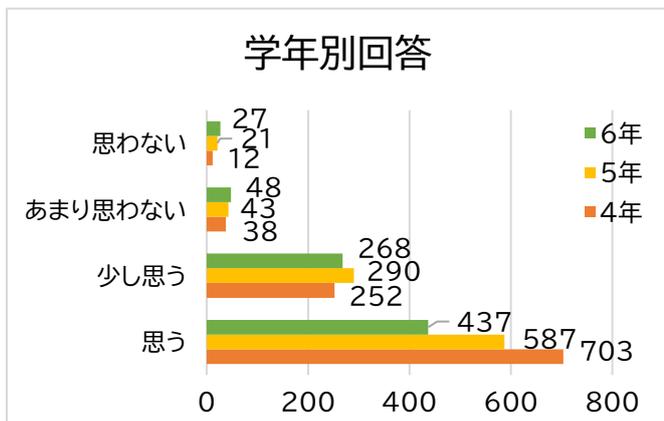
(1)【小学校1～3年生】 タブレットをつかった学習は楽しいと思いますか。



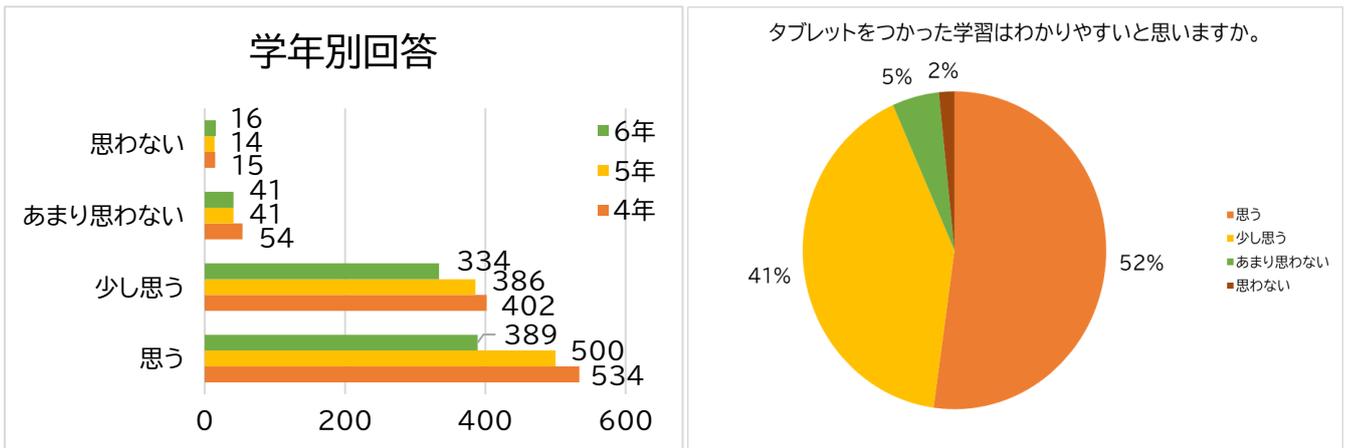
(2)【小学校1～3年生】 タブレットをつかった学習はわかりやすいと思いますか。



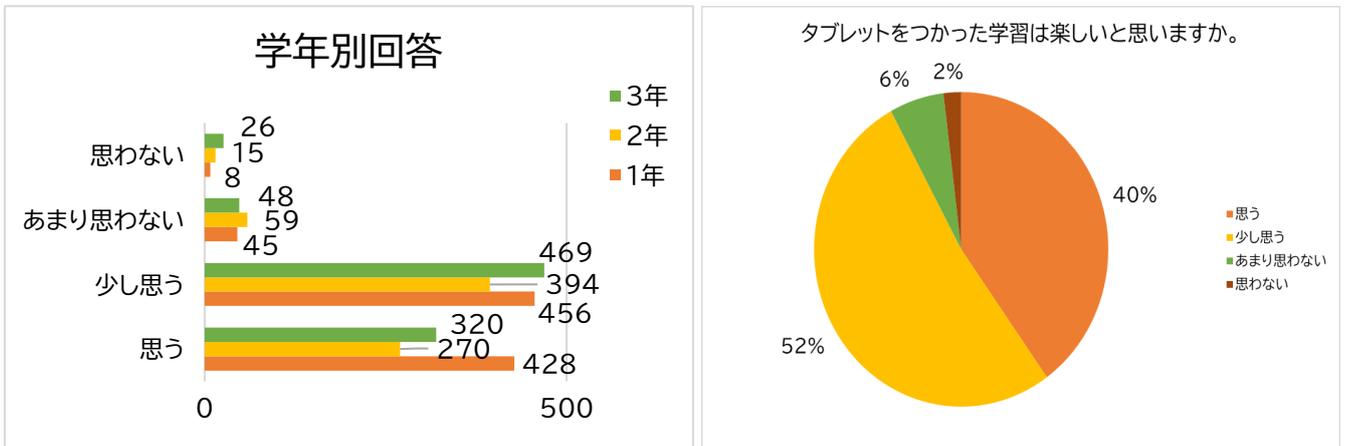
(3)【小学校4～6年生】 タブレットをつかった学習は楽しいと思いますか。



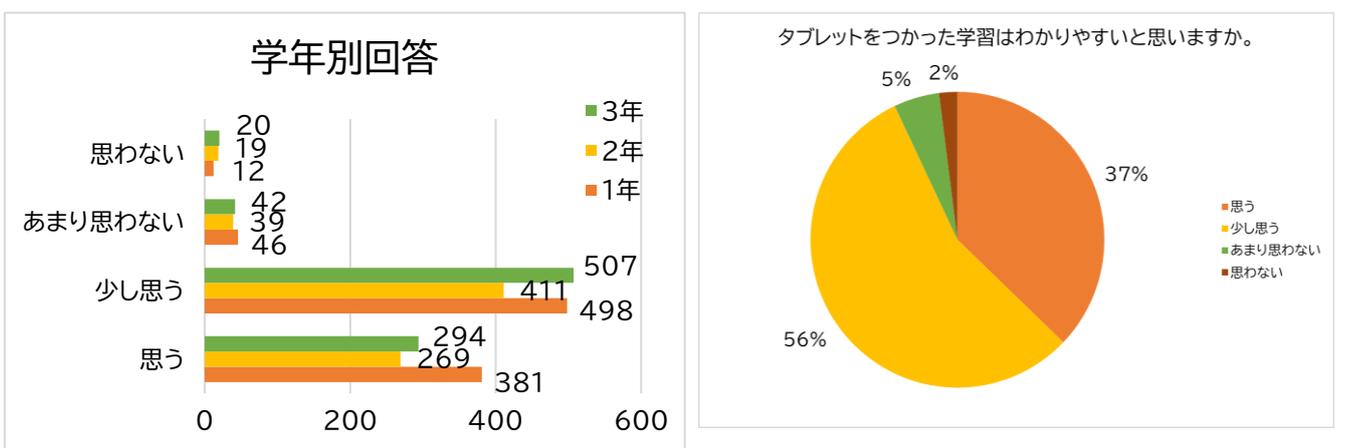
(4)【小学校4～6年生】タブレットをつかった学習はわかりやすいと思いますか。



(5)【中学校1～3年生】タブレットをつかった学習は楽しいと思いますか。



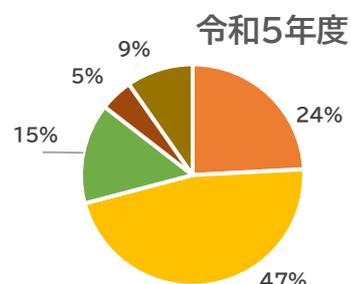
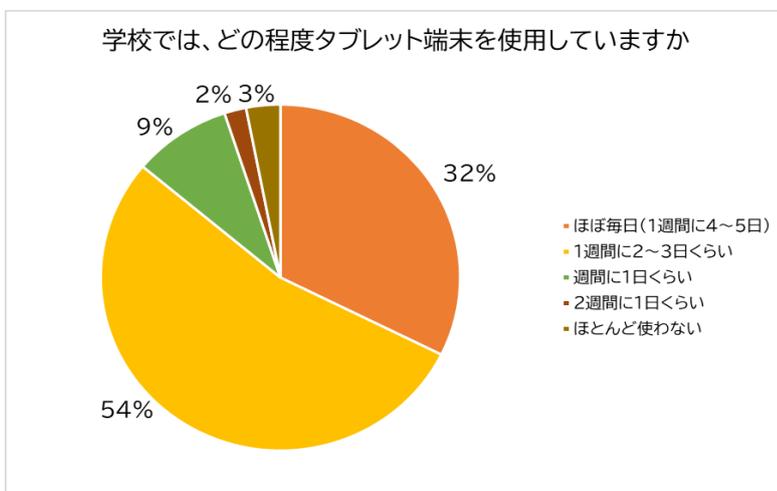
(6)【中学校1～3年生】タブレットをつかった学習はわかりやすいと思いますか。



(7)授業においてどのようにタブレット端末を活用していますか

インターネットをつかって調べる	20%
eライブラリをつかって学習する	18%
動画や写真などをとる	15%
友達と一緒に新聞やパワーポイント資料などをつくる	12%
動画を見る	11%
自分の意見や考えを書いたり、発表したりする	9%
自分だけで新聞や資料をつくる	8%
デジタル教科書をつかう	7%

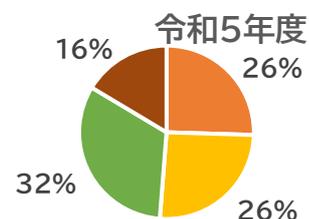
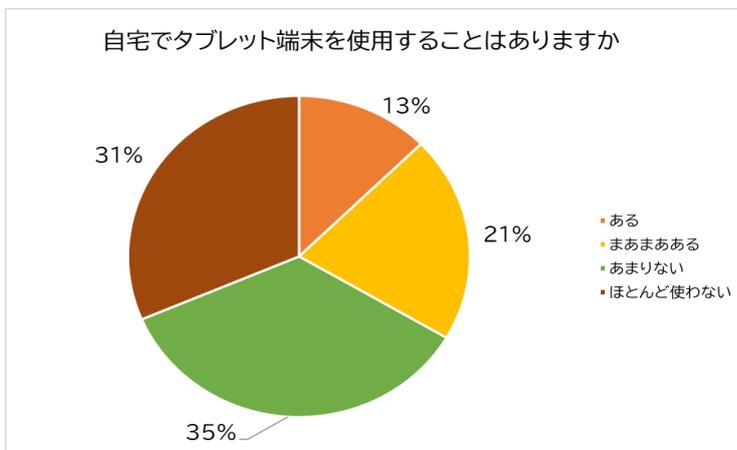
(8)【学校では、どの程度タブレット端末を使用していますか】



【昨年度との比較】

令和5年度を比較すると、学校における、タブレット端末の使用頻度が上昇している。

(9)【自宅でタブレット端末を使用することはありますか】



【昨年度との比較】

令和5年度と比較すると、家庭におけるタブレット端末の使用頻度は下降している。

(10)【家でのタブレット端末をどのように使用していますか】

学習にかかわる内容の調べ学習	24%
AI型デジタルドリル	14%
タイピングの練習	13%
その他	11%
デジタル教科書を使った予習・復習	9%
自由時間として使用	8%
自学自習	7%
学習にかかわる動画を見る	6%
学習内容を記録する	3%
連絡帳として使用	3%
読書	2%

その他

・eライブラリ・部活・Teams・PowerPoint・委員会関係・学習以外の動画視聴・アンケート 等