

平成27年度 大久保公民館事業実績

「維持管理・運營業務要求水準書」7. 全施設の予約システム構築及び運用業務「表6-11 施設予約に関する考え方の優先予約」の第1順位、第2順位に該当するもの

領域	事業名	課題	事業内容	期間	曜日・時間	回数	時間数	学級数	人数
家庭教育	1 幼児家庭教育学級	3才児を持つ親のあり方を学習	幼児を理解し、心と体の発達、家庭教育の重要性について学びながら、仲間作りを図る	5月～7月	水曜日 10:00～12:00	11	22	1	212
	2 PTA家庭教育学級	幼・小・中学校における子どもの発達段階に応じた家庭教育の重要性	家庭教育の重要性・幼少年期の発達課題とその特性、学校・家庭・地域の関わり等	5月～2月	随時	20	60	6	637
	3 育児講座	6カ月から12カ月の乳児を持つ親を対象にした子育てについての学習	乳児の健康や遊び、心理等について学習する	9月～12月	水曜日 10:00～12:00	6	12	1	90
(子ども広場事業)	4 子ども講座	手作りの楽しさを味わい異年齢による仲間づくりを図る。	手作り工作、書道等を学ぶ	7月～3月	土・日曜日 10:00～12:00	3	6	3	73
	5 子ども伝統文化教室	日本の伝統文化を体験しながら、次世代へ継承するとともに、礼儀作法等を学ぶ	日本の代表的な、華道・茶道等を体験し礼儀作法を学習(親子)	5月～2月	土曜日 10:00～12:00	2	4	2	35
	6 子ども映画会	映画を通して、感性を育むとともに異年齢の仲間づくりを図る	幼児・児童向けの映画を上映	8月・3月	土曜日 10:00～12:00	2	4	2	370
	7 子どもの部屋(放課後対応事業)	放課後、子どもたちが安全かつ安心して過ごすことのできる居場所づくり	子どもたちが自由な発想で過ごせる環境づくりのための見守り	通年	火曜日 15:00～16:45	/	/	1	/
成人	8 音楽を楽しむ	民族音楽を体験しながら国際理解を図る	世界の民族音楽を体験しながら、その国々の歴史・文化を学ぶ	5月～2月	金・土曜日 13:30～15:30 18:00～20:00	4	8	2	112
	9 暮らし応援セミナー	第2の人生を安心して暮らすために	安心して楽しく健康に暮らすため、コミュニケーション術・料理・運動などについて学ぶ	5月～6月	土曜日 10:00～12:00	5	10	1	67
	10 時事問題講座	現代的な課題について学ぶ	環境問題、自活できる男の料理等についての学習	5月～3月	木曜日 13:30～15:30	7	18	4	99
	11 まちづくり講座	生涯学習としてのまちづくりについて学習する	大久保ネットワークの会員と連携しながら、住み良いまちづくりを考える	6月～2月	随時	4	11	4	103
	12 市民カレッジスタート編(公民館で学ぼう)	市民カレッジ「スタート編」の一環として地域で学ぶことの意義を見出す	地域の歴史・文化・課題等を学び、体験することで地域を知り、習志野市への理解を深める	5月～3月	木曜日 13:30～16:40	2	3	1	66
高齢者	13 寿学級	高齢者の生きがいと社会参加を促進	健康問題・レクリエーション・社会見学等を通して、自立・一般教養の学習を行う	4月～3月	水曜日 13:30～15:30	35	70	1	986
地域協働・文化活動	14 地区学習圏会議	生涯学習の推進と町会等との連携を図りながらの地域づくり	エリア内の課題について情報交換、公民館及び地域行事への協力、生涯学習の啓発活動	4月～3月	随時	/	/	1	/
	15 人形劇・影絵劇フェスティバル	人形劇影・絵劇の鑑賞と、異年齢の子ども・親子のふれあいを図る	人形・影絵劇の鑑賞及びサークルの育成	8月	土曜日 10:00～15:00	1	3	1	186
	16 にんじんまつり	「習志野にんじん」についての啓発と地域交流を図る	キャロットコンサート、昔遊び、お話し会、健康相談、パネル展示、ふるさと産品販売等	5月	土曜日 10:00～14:00	1	2	1	590
	17 ハミングコンサート	音楽を通して、学校・地域の交流と音楽の振興を図る	地域の小・中学校を一同に会した音楽会	11月	日曜日 13:00～15:00	1	3	1	500
	18 館報発行	まちづくり・学習情報の提供手段として広報紙を発行	主催事業・地域情報・行政情報の紹介と啓発	5月～2月	随時	2	/	1	編集委員
	19 市民文化祭	市民文化の振興、サークル活動の活性化	サークルの一年間の活動成果として、展示、発表の開催と会員相互及び地域との交流を図る	10月 24～26日	/	/	/	1	/
合計			19事業			106	236	35	4,126