

	カテゴリー	コメント	その理由
アイデア	学習利用(小学生)	子供が安全で楽しく過ごせる場所	
		親も子供に追われず活動(仕事も含む)できる	
		子供が安全に思いっきり遊べる場所	
		放課後児童会	毎日の利用 学年を問わない 学童みたいな
		幼い子や母子がちよっと寄りたいたいと思う施設	
		小・中・高生の勉強スペース	
		放課後利用	
		児童ホームのような場所	
		例:凧童舎 船橋市前原	
		学習利用(一般)	知的好奇心を刺激する場所
	学習利用(学生)	セミナー ゼミスペース	
		インターネットが接続できる	
	学習利用(学生)	コワーキングスペース(託児ありもいいな)	仕事場所の貸し出し(子どもをあずけながら)
		大学生と地域の子供たちが交流できるようなスペース	
	子育て・保育	学習スペース 学生が集まれる場	
		自習スペースとしての活用	
	子育て・保育	カウンセリング(子育てしてる親などの)	
		子育て支援	
	商業(販売)	保育スペース(未就学児)	
		託児スペース	
	商業(販売)	カフェ	
		サードプレイスとしての(家・学校・職場以外)カフェ	
	商業(販売)	若い世代も含めて集めたいと思える場所 cafe機能などあり	
		産直マルシェ	
	商業(販売)	習志野産の美味しいものを置いている場所	
		ブックカフェ。ブースに本をディレクションして(いくつかの	
	図書館	カテゴリ)配置、ゲストを呼んで講座	
		まちかど図書館	
図書館	民間図書館		
	本の貸し出しカウンター(ネット予約した本の受け取り)		
図書館	電子書が読める		
	子ども図書館としての機能を残す		
運営方法	子供専用図書スペース		
	仕事をしてても日頃行けるもの(夜もやってる)		
運営方法	違う年齢層は集めない(利用者年齢を限定する)		
	夜9時または10時まで閉館する		
運営方法	時間を区切ってフロア別で利用者層を分ける		
	休日は年末年始に限定する		
行政	行政のサテライト機能として残す		
	行政と地域住民の接点としての機能を残す		
その他	お金を使わないで誰でも利用できる「排除されない」場所		
	無料スペースと有料スペース 多くの人と質の担保		
その他	コミュニティバスの停車を近くに設置		
	狭い・駐車場のなさをメリットに変える。子供たちの為に		
事例	体を動かせる		
	イベント活用		
事例	地域の集いの場として残す 活用はおいしい		
	紫波(岩手) オガール紫波		
事例	こそだてビレッジ 豊島区南大塚		
	武蔵野プレイス(規模が大きいけど…)		
利用状態・条件	平日日中の利用状態		
	利用者の主な居住地域→駐車スペースの問題		
利用状態・条件	利用者の利用圏域は?		
	音は大丈夫なの?		
利用状態・条件	近場の駐輪スペース・駐車スペースの有無		
	どこまで利益をあげないといならないのか		
利用状態・条件	賃料はとる?		
	周辺にどれくらい子供が住んでいるのか		
知っておきたいこと	その他	そもそも図書館、公民館にみんなどれくらい行ってるの?	
	知っておきたいこと	藤崎の人はこの地域をどう感じているのかなあ。特に働いている世代	
知っておきたいこと	知っておきたいこと	藤崎の子育て世代は今の公共施設に満足しているの?	
	知っておきたいこと	小学生用図書館は通学時間帯の利用が少ない。(?)	
知っておきたいこと	知っておきたいこと	「公共」としてのスペースは?すべて民間の有料施設で	
	知っておきたいこと	良いのか?藤崎に必要なものって?	
知っておきたいこと	知っておきたいこと	施設の統廃合を進めるにいたった責任は誰にあるのか?説明してもらいたい	