

令和元年度第1回習志野市総合教育会議 会議録

日 時： 令和元年8月28日(水) 午後3時30分から午後4時30分まで

場 所： 習志野市庁舎3階 大会議室

委員出席者： 宮本市長、小熊教育長、古本委員、高橋委員、赤澤委員

委員欠席者： 梓澤委員

説明員出席者： 櫻井学校教育部長、斉藤生涯学習部長、小澤こども部長、天田学校教育部次長、村山生涯学習部次長、小平こども部次長、吉岡生涯学習部副参事、佐々木こども部副参事、中野教育総務課長、本間学校教育課長、蓮指導課長、齊藤こども保育課長、笹生総合教育センター所長、三橋生涯スポーツ課長、渡辺青少年センター所長、利根川学校教育部主幹、村山学校教育部主幹

事務局出席者： 竹田政策経営部長、江川政策経営部次長、越川総合政策課長、奥山政策経営部主幹、渡部副主査

議 題： (1)習志野市教育大綱について

会 議 資 料： 「習志野市教育大綱(案)について」に関する資料 ※別添

議 事 録：

宮本市長	<p style="text-align: center;">開 会</p> <p>開会にあたり、宮本市長より挨拶 出席委員は、6名のうち5名であるため、本会議は成立した。</p> <p style="text-align: center;">議 事</p> <p>日程第1、会議録の作成等について諮る。 会議録は、要点筆記とし、会議名、開催日時、開催場所、出席者氏名、審議事項、会議内容、発言委員名及び所管課名を記載した上で、非公開の審議事項を除く記録について、本市ホームページ及び市役所グランドフロアの情報公開コーナーにおいて、公開することについて諮り、了承を得る。</p> <p>日程第2、会議録署名委員の指名について、赤澤委員の指名について諮り、了承を得る。</p> <p>続けて日程第3、協議について。協議事項(1)「習志野市教育大綱について」説明を求める。</p>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

令和元年度第1回習志野市総合教育会議 会議録

越川総合政 策課長	<p>教育に関する大綱の策定について説明。</p> <p>地方教育行政の組織及び運営に関する法律 第1条の3、第1項では、「地方公共団体の長は、教育基本法第17条の第1項に規定する基本的な方針を参酌し、その地域の実情に応じ、当該地方公共団体の教育、学術及び文化の進行に関する総合的な施策の大綱を定めるものとする」とされている。</p> <p>また、第2項では、大綱を定め、変更しようとするときは、総合教育会議において協議すること、第3項では、大綱を定め、又は変更した場合は公表しなければならないこと、とされている。</p> <p>現在の習志野市の教育に関する大綱の策定については、平成27年度第1回総合教育会議の議題として取り扱い、現行の習志野市教育基本計画をもって大綱に代えることとする旨の合意を得ており、本市は、習志野市教育基本計画を大綱とする決定をしているところである。</p> <p>このたび、現在、大綱として定めている平成26年度から6年間を計画期間とする習志野市教育基本計画が令和元年度で終了となることから、新たな大綱の策定が必要となる。</p> <p>このことから、本日議題として、新たな「習志野市教育大綱(案)」を示すこととした。</p> <p>大綱の構成としては、大綱は、地方自治体の長、つまり市長が策定することから、市の総合計画である習志野市基本構想・後期基本計画に掲げる3つの目標の1つである「育み・学び・認め合う心豊かなまち」の4つの施策「子どもが健やかに育つ環境の整備」、「未来をひらく教育の推進」「生涯にわたる学びの推進」、「互いを認め合い尊重し合う社会の推進」をもとに作成している。</p> <p>現在、教育委員会では、習志野市教育基本計画に続く、令和2年度から6年間を計画期間とする「習志野市教育振興基本計画」を策定中であり、また、市は、同様に令和2年度から6年間を計画期間とする本市の総合計画である「後期基本計画」を策定中である。</p> <p>これらの計画は、当然ながら市長部局と教育委員会が常に協議を行いながら策定作業を行っており、新たな教育大綱についても、2つの計画と整合性を図り、策定するものである。</p> <p>教育大綱については、教育委員の皆様の意見を踏まえるとともに、市長部局、教育委員会が十分に協議を行い、策定していきたいと考えている。</p> <p>詳細については、教育総務課より説明する。</p>
利根川学校 教育部主幹	<p>習志野市教育大綱(案)について説明する。</p> <p>はじめに、教育大綱とは、地方教育行政の組織及び運営に関する法律</p>

第1条の3、第1項に規定されている、「地方公共団体の長は、教育基本法第十七条第一項に規定する基本的な方針を参酌し、その地域の実情に応じ、当該地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱を定めるものとする。」に基づき策定するものである。

条文中の教育基本法第17条第1項には「政府は、教育の振興に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、教育の振興に関する施策についての基本的な方針及び講ずべき施策その他必要な事項について、基本的な計画を定め、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。」と規定されており、これに基づき国における教育振興基本計画を策定している。

このようなことから、習志野市教育大綱(案)を作成するにあたっては、国における教育振興基本計画を参酌し、さらに習志野市基本構想・後期基本計画との整合を図った。

さらに、現在策定をすすめている、習志野市教育振興基本計画との整合性にも気を付けて作成した。

まず、習志野市基本構想・後期基本計画では、育み・学び・認め合う「心豊かなまち」を目指し、このように4つの施策を示している。これらとの整合図り、習志野市教育大綱(案)でも4つの柱立てとしている。

習志野市教育大綱(案)の、4つの柱は、

1. 子どもが健やかに育つ環境を整備します

これは、幼児教育と子育て環境に関する柱である。

2. 未来をひらく教育を推進します

これは、学校教育に関する柱である。

3. 生涯にわたる学びを推進します

これは、生涯学習に関する柱である。

4. 互いを認め合い尊重し合う教育を推進します

これは、人権教育や平和教育などに関する柱である。

次に、国における教育振興基本計画との関係である。

国における教育振興基本計画には5つの基本的な方針が示されている。

方針1.「夢と志を持ち、可能性に挑戦するために必要となる力を育成する」では、目標として確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成等、幼児教育から学校教育に係る目標が示されている。

また、社会的・職業的自立に向けた能力・態度の育成など、生涯学習に係る目標も示されている。

このようなことから、方針1に関しては、習志野市教育大綱案の4つの柱すべてに参酌している。

	<p>方針2.「社会の持続的な発展を牽引するための多様な力を育成する」に関しては、グローバルに活躍する人材の育成やスポーツや文化等多様な分野の人材育成、さらに他者との交流・共生が目標に示されていることから 習志野市教育大綱の2、3、4に参酌している。</p> <p>方針3.「生涯学び、活躍できる環境を整える」に関しては、社会人の学びの継続や学び直しの推進などが目標に示されていることから、習志野市教育大綱の3に参酌している。</p> <p>方針4.「誰もが社会の担い手となるための学びのセーフティーネットを構築する」に関しては、家庭の経済状況によらず等しく質の高い幼児教育や義務教育が受けられることや、親に対する学習機会の提供などが目標として示されていることから、習志野市教育大綱の1、2、3に参酌している。</p> <p>方針5.「教育政策推進のための基盤を整備する」に関しては、ICT の利活用のための環境整備などが目標に示されていることから、習志野市教育大綱の2、3に参酌している。</p> <p>次に、習志野市教育大綱の内容である。</p> <p>内容の作成にあたっては、わかりやすい言葉で表現することに気を付けて作成し、それぞれの柱に関するキーワードに気を付けて構成した。</p> <p>大綱1.「子どもが健やかに育つ環境を整備します」においては、「子どもたちが安心して学ぶことができる教育環境」「地域の風がいきかう学校づくり」「誰もが安心して子育てができる」をキーワードとして構成した。</p> <p>大綱2.「未来をひらく教育を推進します」においては、確かな学力を育む「わかる授業」、健やかな体づくり ICT 環境の整備、「高水準な教育の実現」、「習うなら、習志野」、豊かな人間性と優れた創造性を育む習志野の人づくりをキーワードとして構成した。</p> <p>大綱3.「生涯にわたる学びを推進します」においては、豊かな心、教養、ふるさと意識、生涯にわたる健康と体力、「一市民、一文化、一スポーツ、一ボランティア」「生涯学習推進のまち習志野」をキーワードとして構成した。</p> <p>大綱4.「互いを認め合い尊重し合う教育を推進します」においては、いじめ・不登校の未然防止・解消、正しい人権感覚の醸成、平和に寄与する態度を養う をキーワードとして構成した。</p> <p>次に、現在策定をすすめている、習志野市教育振興基本計画(案)との整合性について、説明する。</p> <p>習志野市教育振興基本計画は4つの政策とそれらに基づく18の基本方針によって構成していく。</p> <p>政策Ⅰ、「未来をひらく教育の推進」では、幼児教育、子育て・子育て支援、学校教育、市立高校に関する6つの基本方針と施策を考えている。</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>宮本市長</p>	<p>このことから、政策Ⅰは習志野市教育大綱(案)の1、2、4と整合を図っている。</p> <p>政策Ⅱ、「生涯にわたる学びの推進」では、芸術・文化活動、文化財、青少年健全育成、生涯スポーツに関する5つの基本方針と施策を考えている。</p> <p>このことから、政策2は、習志野市教育大綱案の3、4に整合を図っている。</p> <p>政策Ⅲ、「学校・家庭・地域社会の連携による教育の推進」である。</p> <p>政策Ⅰ、Ⅱを中心政策とし、政策Ⅲは、政策ⅠとⅡを補完する政策として位置付けている。</p> <p>家庭教育力の向上、地域に開かれた学校づくりなどに関する3つの基本方針と施策を考えている。</p> <p>このことから、習志野市教育大綱(案)の4つの柱のすべてと整合を図っている。</p> <p>政策Ⅳは、「教育環境、学習条件の整備」である。</p> <p>政策Ⅳは、政策ⅠからⅢを支える政策として位置付けている。</p> <p>学校環境、社会教育施設、スポーツ施設、教育行政に関する4つの基本方針と施策を考えている。</p> <p>このことから、習志野市教育大綱の1、2、3と整合を図っている。</p> <p>以上、習志野市教育大綱(案)について、各基本計画との関係と内容の概要について説明させていただいた。</p> <p>29ページは、昨年の全日本マーチングコンテストで受賞した4校が一堂に会し行った、披露演奏の様子である。大久保小学校・第二中学校・第四中学校、習志野高校の合計4校が、同時に金賞に輝く快挙を成し遂げた。</p> <p>このような子どもたちの活躍を支えている活動の一つに、管楽器講座がある。希望する市内の小中学生が管楽器の種類ごとに別れ、習志野高校吹奏楽部の生徒から演奏方法を、教えてもらうものである。あこがれの習高生から直接教わることで、習志野の子どもたちの演奏技能は確実に向上してきた。</p> <p>また、演奏の技能だけでなく、元気な返事をする、使った場所はきれいにして返すなど、人として大切なことも子どもたちはここで学んでいる。</p> <p>習志野で学んだ子どもたちが、やがては教える立場になり、未来の習志野の教育を支えていく、そのような期待を感じさせる場面の一つである。</p> <p>以上で説明を終わる。</p> <p>今年度最初の総合教育会議であり、本日の協議事項である教育大綱案を踏まえ、各委員の教育に関する考えや御意見についても伺う機会とさせ</p>
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>古本委員</p>	<p>ていただきたい。</p> <p>今回の会議にあたり、習志野らしさとは何かと考えていた。「習うなら習志野」、「習志野の人づくり」とはなっているが、習志野らしいとは何か。是非、それを教育に表せたら良いと会議の度に言っているが難しい。習志野には習志野の歴史があり、先輩・後輩がいて、まちがあり、習志野らしさがある。それが国の教育振興基本計画だけではなく、各地域で作成するというのが、「実情に応じた」という部分だと思う。それをよく考えることが、習志野市の教育大綱を作る意味ではないかと思う。それが、習志野市の教育の根っこになり、計画が作られ、政策が作られ、運営されていく。是非、子どもたちにも習志野市の歴史も文化財も色々知ってもらいたいし、先輩たちの作ってきたものを知ってもらいたいし、自分たちが今それを作っているということも知ってもらいたい。ただ、一言で習志野市を表現できないのが歯がゆい。教育大綱の中にも習志野市らしさを入れて頂けたらと思う。</p>
<p>高橋委員</p>	<p>大綱案を見たところ、大変素晴らしいものだと受け止めている。私の専門分野の部分もあり、2点、要望を申し述べたい。</p> <p>まず1点は、幼児教育・就学前教育について、さらに力を入れて欲しい。近年、研究によって幼児教育は投資効果が非常に高いということが明らかになっている。就学前教育をしっかり受けた子どもは、将来の学力が高くなり、また、犯罪に手を染める率が少ないという結果が出ている。成人になった時に、社会に不適應であるとか、犯罪に手を染めているような方を元のルートに戻すには、大変な労力や資金が必要になる。幼児教育は、これから人生が始まるという段階なので、非常に成果が上がりやすい。</p> <p>習志野市らしさについては、習志野市は幼児教育の分野で千葉県のリーダー的な存在で、多くの他市から尊敬を受けるようなレベルの高い教育をしている、あるいはそうした幼稚園教員がいるのだと思う。御存じのとおり、今、大きな変動の時期で、国の政策もあるし、習志野市でも幼稚園からこども園も様々な方向に変わっていく。大きな変動の時期だからこそ、習志野市の過去の財産を生かしていただきたい。それは、幼稚園を親の支援のために保育所化するのではなく、むしろ保育所を、これまでの習志野市の財産を生かして、素晴らしい幼児教育ができるこども園にしていくといった形で、是非、幼児教育の分野でリーダーシップを発揮していただきたいと思う。</p> <p>先ほど、投資効果と言ったが、何故、幼児教育が良いかと言うと、幼児期は肉体的・精神的な健康、あるいは忍耐力、やる気、自信とか協調性を育てることが相応しい時期だからである。そう考えると、単に子どもを預かるだ</p>

<p>赤澤委員</p>	<p>けでなく、職員がしっかり研修を受けて、力をつけていけるようなゆとりが必要になる。限られた予算の中で、幼児教育に目配りするかどうかということが、これからの習志野市を作っていく。もう一つ関係するのは、教育委員会は幼稚園管轄になるが、こども園とか保育所は直接の所管ではないので、教育委員会だけではなかなか対応できないと思う。それがこの場で問題提起した理由である。</p> <p>2点目、私の専門に関係するが、学校保健に関して、児童生徒の主体的な学びをもっと強くして欲しい。学校は、生涯健康で安全な人生を送れる力を育てなければいけない。そうすると、子どもの安全・健康に関して、ただ管理する事だけでは不十分であり、児童生徒の主体的な活動、参加型の活動、思考力、判断力、表現力等含む、健康安全に関する学力を育てなければいけない。そういった意味で、もっと子どもが中心になった、そういう学習活動を増やす必要があるのではないか。先ほどの教育委員会でも「いじめ防止サミット」の話を伺った。大変素晴らしいものだと思う。ただ、学校の代表が集まっているので、やはり全ての子どもが自主的に自分の学校の健康安全を考えるような活動が大切である。</p> <p>大綱案を拝見し、非常に良く出来ていると思う。そこで、皆さんもおっしゃっているように、習志野らしさということになってくると思う。私の専門から言うと、ブランディングに近いと思う。ブランディングは、色々な解釈があるが、「習志野と言えばこれである」といった、認知されるものである。一方で、一番大事なところは「誇り」ということだと思う。習志野市に住んでいることが自慢であるとか、外から見た時に、習志野市はカッコいいといったイメージであったり、住んでいる人のインナーブランディングのようなものが確立されるということが非常に良いことではないかと思う。それが、どのようにして作られていくのかというと、こういう大綱をベースにしながら現場の教育に反映されて、それが見える形になってくるとのことだと思う。</p> <p>私も去年、習志野市に引っ越してきた。そういう目で習志野市を見ると、一貫していると思うのは、ナラシドも、音符が頭について、ハーモニーの街というイメージを体現している。ブラスバンドの活躍を見ると、どういう方向で見せていきたいのか、意図的な部分もあるとは思うが、例えば、野球の試合で習志野高校の活躍がメディアに出た時に、それと共にブラスバンドも非常によく取り上げられていた。そういうのを見て、市民としては誇らしく思う。スポーツの市でもありつつも、音楽を愛する市であるということが対外的にもアピールでき、市民もそれを少し自慢に思うというような、そういうことの積み重ねの中で、ブランディング的なものが形作られると思う。そういった意味では、キャラクターから実際の教育現場と少し一体化されたもの</p>
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>小熊教育長</p>	<p>を感じる。</p> <p>私どもとしては、まずは生涯学習と学校教育の、お互いが関連しあっていく、切っても切れない関係にしていきたいと思っている。ある時は生涯学習の大きな輪の中に学校教育があったり、お互いに関係があったりということ、そういう教育行政をしていきたいということが一つある。その中で、習志野の教育の良さを、とにかく広めていきたいと強く思っている。習志野教育の良さを広めていくことによって、人が育っていく。それに伴いさらにサイクル・輪ができて、新たな人ができていくという形を作していきたい。</p> <p>もう一つは、子どもたちの可能性を伸ばしていきたい。今、働き方改革の問題であったり、子どもたちに向き合う時間を確保しなければいけないといった世の中の問題がある。そのことも含めて子どもたちの可能性を伸ばすために、そういうものにも取り組んでいくということを肝に銘じていきたいと思っている。</p> <p>先ほどから習志野市らしさ、魅力ということで話があった。ある意味ではこれも御指摘のあったとおり、幼児教育から、市立高校も含めて高校生の教育、そして、地域には多くの大学がある。こういったものを、やはり利用していかない手はないと思っている。そういうことも含めて、習志野で学びたいという気持ちを作っていくことが、我々教育行政の仕事ではないかと考える。そのためには今、教育大綱案が示された。それを基に、教育振興基本計画でより具体的な方策を考えていかなければいけないということを強く感じている。</p>
<p>宮本市長</p>	<p>市の施策と教育委員会の関わりについて。</p> <p>教育については、行政委員会で基本的には担うという認識の中で、市政全般の予算は、当然私の方で担うが、教育の専門の部分については、教育委員会の皆さんに運営をしていただいていると認識している。</p> <p>教育大綱は、私が定めるということになっているが、行政委員会がある中で、当然独断で決めることは無い。素案等については、教育委員会である程度作っていただいている。その中で、習志野市の特徴とか教育の内容については、今いただいた御意見の中で、改めて大綱を定めていくことになると思う。ここが、教育の部分で多少難しいところで、色々な思いを持っているながらも、行政委員会組織の独立性ということの中で、教育委員会の5人が、内容について吟味していただければと思っている。その中で当然、予算が出てくる。その時に私との協議、あるいは習志野市全体の施策との整合性ということになると思っている。</p> <p>習志野市全体の話として、長期計画概要版をお配りしている。平成26年</p>

	<p>4月に12年間の構想を練ったものである。その時に掲げた平成26年から12年後、令和8年3月の基本構想の終了時に習志野市がどのようなまちになっているべきかを掲げたのが、未来のために～みんながやさしさでつながるまち～習志野、という将来都市像である。これにあたっては、「つながる」というところを、習志野市のコンパクトな街並み、そして県内で3番目の人口密度というところで、結束力というところを示させていただいた。「やさしさでつながる」ということについては、これを作成した時には、色々な意見の中で、あたりまえすぎないか、という意見もあった。3ページに、これからのまちづくりの課題ということで、4点掲げさせていただいている。(少子高齢化、安全・安心なまちづくり、公共施設の再生、自治体の自立と協働)まさに、これからの時代は右肩下がり、つまり、少なくなっていく資源をどう既存の維持、運営も含めて分かち合っていくか。そしてまた、新たなことに対してどう対処していくか。さらには、その未来を担う主体は少子化の世代の、少ない子どもたちが大人になった時に、この負担を分かち合う、このようなことに立脚した時に、改めてあえて「やさしさでつながる」ということを描いたのが、この将来都市像である。そういうことに基づいて、長期計画を組んでおり、特に教育の部分については、育み・学び・認め合う「心豊かなまち」というところで描いている4点について、概ねそれを踏襲する形で教育大綱としたものである。</p> <p>教育委員会に申し上げる点があるとするならば、習志野市の教育の具体化である。特に、習志野高校について。もちろん、習志野高校には色々な全市的な功績を作っていただいている。一方で、なぜ市立高校を運営しているのかという部分については、さらに具体的にしていく必要があるのではないかと。実際、市立高校の市民在住の割合でいうと、小さなまちであるから、当然、習志野市民の方が少ないという状況の中、それでも市税を投入して、習志野高校を市立で運営している理由は何か。これは、設立された白鳥義三郎さんの理念ももちろんあるが、これからの時代、習志野市が市として高校を運営していく理由は、義務教育ではないだけに、しっかり掲げなくてはならないと思っている。この点については、もちろん、協議しながらということになるが、教育委員さんの方では是非素案をいただければと思っている。</p> <p>もう1点は、生涯学習についてである。</p> <p>吹奏楽や野球については、生涯にわたって趣味であったり、プロになったりと、色々な形で通じていくものの素地になる。教育というと、学校教育が中心にはなるが、一方で、生涯にわたって全ての事象が学びだと捉えて考えて生活する、そういったことは、大切な観点になっていくと思う。来年のオリンピック以降、外国人の訪日が加速する。訪日外国人は、日本の義務教</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

令和元年度第1回習志野市総合教育会議 会議録

<p>小熊教育長</p>	<p>育をほとんどの方が受けていない状態が入ってこられるので、生涯学習という観点で、教育委員会がこれから担うべき役割は非常に大きいと認識している。</p> <p>教育こそ、まさに市民生活の原点であると、捉えている。これからも色々な形で関わりをもっていたいただければと思っている。</p> <p>皆さんのお話を聞いて、やはり習志野の魅力は何かということ、真剣に教育委員会として考えていかなければならないという意を強くしたところである。文化財にしても、歴史資料にしても、子どもたちの活動にしても、生涯学習を受ける公民館を含めて、魅力的なものが沢山ある。その辺をしっかりと発信していかなければいけないと感じた。率直にこういうことをしたら良いのではないかと、私どものほうにも話をいただけるとありがたいと思っている。教育委員会の方でしっかりと計画を立て、そしてお願いをできるような形でやっていきたい。</p>
<p>宮本市長</p>	<p>習志野高校は、市外からお越しになられた方にも、相当の盛り上げをしていただいている。市外から通っていただいた方が、大人になり、習志野市が好きになり転入されてくるというようなケースもあり、習志野高校は色々な意味で活躍をしていると思う。</p> <p>この夏、高校生以外にも、当然、中学生の活躍もあった。また、小学生が将棋大会で全国3位になった。習志野市の素晴らしいところは、歴史的に市外県外からの方々が多く入り込んでいて、今も奏の杜であったり、ユトリシアであったりと、多様な方々を巻き込んで、それぞれの良いところを遺憾なく発揮させているところであり、千葉市や船橋市にはない習志野市の独自の特徴は、まさにそういうところであると思った。様々なヒントを融合させながら習志野市独自の教育を、皆さんと一緒に作り上げたいと思う。</p> <p>ただいま出された御意見等については、検討をお願いし、次回総合教育会議において、引続き協議する。</p> <p>日程第3を終わる。</p> <p>日程第4、その他として、事務局から説明があれば伺う。</p>
<p>越川総合政策課長</p>	<p>本日の議題については、次回引き続き協議する。次回会議日程は、来年1月22日(水)を予定している。</p> <p style="text-align: center;">閉 会</p> <p>午後4時30分終了</p>