平成29年度　単年度戦略

最終アウトカム	障がいの有無に関わらず、自分らしく生きられる
中間アウトカム	成長・発達に対する課題または障がいのある子どもが、差別・偏見・誤解等により排除されることなく、人として尊重され、社会参加できる

直接目的 02　子どもの将来進む道の選択肢が増え、力が発揮できる

番号	小目標	番号	業務内容	主担当	協働している、もしくは協働したい部署（庁内）	地域団体・民間企業・市民等
0201	子どもが、様々な体験ができる環境が整っている					
020101	発達に応じて子どもたちが安心して遊び、学べる場を提供する	02010101	安心して遊べる子育て支援の場（こどもセンター、きらっ子ルーム）を提供する	子育て支援課	こども保育課、子育て支援課、市立幼稚園・保育所・こども園、こどもセンター・きらっ子ルーム	
		02010102	安心して遊べる子育て支援の場（こども園こどもセンター）を提供する	こども保育課	こども保育課、子育て支援課、市立幼稚園・保育所・こども園、こどもセンター・きらっ子ルーム	
		02010103	日々の保育・教育を提供する	幼稚園、保育所、こども園	ひまわり発達相談センター、こども保育課、市立幼稚園・保育所・こども園、総合教育センター	
		02010104	一人ひとりのニーズに応じた遊びや学びの場を提供する	あじさい療育支援センター	あじさい療育支援センター、小中学校	
		02010105	一人ひとりのニーズに応じた遊びや学びの場を提供する	ひまわり発達相談センター	ひまわり発達相談センター、こども保育課、市立幼稚園・保育所・こども園、こどもセンター・きらっ子ルーム、総合教育センター	
		02010106	一人ひとりの状況に応じた学びの場を提供する	小中学校	指導課、総合教育センター、小中学校、児童育成課	
		02010107	小中学校は、近隣の特別支援学校の児童生徒を学校に招き、居住地交流を行う	小中学校	指導課、小中学校、特別支援学校	
		02010108	教育相談の中で、学校での集団生活になじめない子どもを対象に、一人ひとりの状況に合わせて、安心して遊んだり、学んだりする場を提供する	総合教育センター	指導課、総合教育センター、小中学校	
020102	参加しやすい環境（会場・条件）を整え、皆が一緒に楽しめる行事を企画する	02010201	「三世代ならしのきらっ子こどもまつり」を、こどもセンター、地域、協力団体等が協働して開催する	子育て支援課	こども保育課、子育て支援課、こども政策課、こどもセンター・きらっ子ルーム	ボランティア、子育て経験者、白鷺園、町会、社会福祉協議会、その他
		02010202	「福祉ふれあいまつり」を開催する	健康福祉政策課	ひまわり発達相談センター、あじさい療育支援センター、障がい福祉課、社会福祉課、健康福祉政策課、こども保育課、市立幼稚園・保育所・こども園、小中学校、特別支援学校	市民団体、NPO、習志野市地域共生協議会（ならとも）、障がい者団体
		02010203	「みんなでまちづくり」を開催する	協働政策課		協働政策課、市民団体、NPO、男女共同参画センター、障がい者団体
		02010204	「みんなでまちづくり」を開催する	男女共同参画センター		協働政策課、市民団体、NPO、男女共同参画センター、障がい者団体
020103	地域の幼稚園・保育所・学校等の条件や環境を整え、インクルーシブ保育・教育※1を推進する ※は欄外に注釈あり（P8）	02010301	地域の幼稚園・保育所・こども園での十分なインクルーシブ保育・教育※が受けられることをめざす	市立幼稚園・保育所・こども園	こども保育課、こども政策課、市立幼稚園・保育所・こども園	
		02010302	地域の小中学校・特別支援学校での十分なインクルーシブ教育※が受けられることをめざす	小中学校	指導課、総合教育センター、小中学校、特別支援学校	
		02010303	市内の知的特別支援学級が一堂に会し、スポーツ交歓会を開催する（年間2回）	特別支援教育連盟	あじさい療育支援センター、指導課、総合教育センター、小中学校	
		02010304	市内の知的特別支援学級の児童と、支援学級が設置されていない学校の児童とが交流する特別支援教育振興大会を開催する（2年に1回）	特別支援教育連盟	指導課、総合教育センター、小中学校	
0202	子どもが、自分に自信を持って将来を展望できる					
020201	子どもの意思が尊重される	02020101	子どもが自分の意思を表現できる体験を指導に取り入れる（個別指導、グループ指導、行事参加）	あじさい療育支援センター	あじさい療育支援センター	
		02020102	子どもが自分の意思を表現できる体験を指導に取り入れる	ひまわり発達相談センター	こども保育課、市立幼稚園・保育所・こども園、指導課、総合教育センター、小中学校、児童育成課	
		02020103	実際に体験、経験できる場や機会を作る	幼稚園、保育所、こども園	ひまわり発達相談センター、あじさい療育支援センター、こども保育課、市立幼稚園・保育所・こども園	
		02020104	子どもが自分の意思を表現できる体験を指導に取り入れる（運動会、発表会等）	幼稚園、保育所、こども園	ひまわり発達相談センター、あじさい療育支援センター、こども保育課、市立幼稚園・保育所・こども園	
		02020105	子どもが自分の意思を表現できる体験を指導に取り入れる	小中学校	こども保育課、市立幼稚園・保育所・こども園、指導課、総合教育センター、小中学校、児童育成課	
		02020106	総合教育センターに、適応指導教室（フレンドあいあい）を置き、子どもたちが自分の意思を表現できる体験を意図的に設ける	総合教育センター	こども保育課、市立幼稚園・保育所・こども園、総合教育センター、小中学校	
020202	子どもの特性を活かした個別的な支援が受けられる（合理的配慮※2） P8	02020201	子どもが安全かつ安心して、生活を送ることができるよう、一人ひとりの課題に即した支援のための環境整備（施設、備品、人員配置等）に努める	あじさい療育支援センター	ひまわり発達相談センター、あじさい療育支援センター、障がい福祉課	
		02020202	子どもが安全かつ安心して、生活を送ることができるよう、一人ひとりの課題に即した支援のための環境整備（施設、備品、人員配置等）に努める	ひまわり発達相談センター	ひまわり発達相談センター、あじさい療育支援センター、障がい福祉課	
		02020203	子どもが安全かつ安心して、生活を送ることができるよう、一人ひとりの課題に即した支援のための環境整備（施設、備品、人員配置等）に努める	こども保育課	こども保育課、子育て支援課、市立幼稚園・保育所・こども園、こどもセンター・きらっ子ルーム	
		02020204	子どもが安全かつ安心して、生活を送ることができるよう、一人ひとりの課題に即した支援のための環境整備（施設、備品、人員配置等）に努める	子育て支援課	こども保育課、子育て支援課、市立幼稚園・保育所・こども園、こどもセンター・きらっ子ルーム	
		02020205	子どもが安全かつ安心して、生活を送ることができるよう、一人ひとりの課題に即した支援のための環境整備（施設、備品、人員配置等）に努める	指導課	障がい福祉課、教育総務課、指導課、総合教育センター、小中学校	
		02020206	幼稚園・保育所・こども園等における乳幼児個別支援計画等を充実する	ひまわり発達相談センター	ひまわり発達相談センター、あじさい療育支援センター、障がい福祉課、健康支援課、こども保育課、子育て支援課、市立幼稚園・保育所・こども園、指導課、総合教育センター、特別支援学校	私立幼稚園・保育園等、障害福祉サービス事業所
		02020207	幼児の実態把握に基づいて、乳幼児個別支援計画を作成し、個別的保育・教育を行う	幼稚園、保育所、こども園	ひまわり発達相談センター、あじさい療育支援センター、障がい福祉課、こども保育課、市立幼稚園・保育所・こども園、指導課、総合教育センター、小中学校	
		02020208	幼児の実態把握に基づいて、個別指導計画を作成し、個別的保育、教育を行う	幼稚園、保育所、こども園	ひまわり発達相談センター、あじさい療育支援センター、障がい福祉課、こども保育課、市立幼稚園・保育所・こども園、指導課、総合教育センター、小中学校	
		02020209	児童生徒の実態把握に基づいて、個別の教育支援計画（個別指導計画を含む）を作成し、個々の成長を図る	小中学校	ひまわり発達相談センター、あじさい療育支援センター、市立幼稚園・保育所・こども園、指導課、総合教育センター、小中学校	
		02020210	個別の計画を作成し、小集団生活の中で、個別的な指導・支援を行う	あじさい療育支援センター	ひまわり発達相談センター、あじさい療育支援センター、障がい福祉課、こども保育課、市立幼稚園・保育所・こども園、指導課、総合教育センター、小中学校	
		02020211	子どもの特性を活かした個別的な指導・支援を行う	ひまわり発達相談センター	ひまわり発達相談センター、あじさい療育支援センター、障がい福祉課、こども保育課、市立幼稚園・保育所・こども園、指導課、総合教育センター、小中学校	
		02020212	子どもが抱えている課題克服のための個別的な指導・支援を行う（特別支援学級、通級指導教室等の設置）	小中学校	指導課、総合教育センター、小中学校	
		02020213	支援を必要とする子への指導・助言及び支援員、職員を配置する	こども保育課	ひまわり発達相談センター、あじさい療育支援センター、障がい福祉課、こども保育課、市立幼稚園・保育所・こども園	臨床心理士、医師会
		02020214	特別支援学級・教室への指導・助言及び特別支援教育支援員を配置する	指導課	指導課、総合教育センター、小中学校	
		02020215	放課後児童会支援員を雇用し、配置する	児童育成課	児童育成課	
		02020216	親の会の方々との話し合いによる情報確認、要望の確認と説明、回答する	指導課	指導課、小中学校	あゆもうの会（親の会）
		02020217	子どもが抱えている課題克服のために適切な支援の場を勧める（保育指導委員会）	こども保育課	ひまわり発達相談センター、あじさい療育支援センター、障がい福祉課、こども保育課、市立幼稚園・保育所・こども園	臨床心理士、医師会
		02020218	子どもが抱えている課題克服のために適切な支援の場を勧める（校内委員会、教育支援委員会）	総合教育センター	ひまわり発達相談センター、あじさい療育支援センター、こども保育課、市立幼稚園・保育所・こども園、指導課、総合教育センター、小中学校	知識有識者
020203	市が途切れない支援体制を整える	02020301	乳幼児個別支援計画等の引継ぎを確実に行う	あじさい療育支援センター	ひまわり発達相談センター、あじさい療育支援センター、障がい福祉課、こども保育課、市立幼稚園・保育所・こども園、指導課、総合教育センター、小中学校、特別支援学校	私立幼稚園・保育園等、医療機関、私立小学校
		02020302	乳幼児個別支援計画等の引継ぎを就学前に実施し、更に入学後の小学校訪問により、支援の継続を確実なものとする	ひまわり発達相談センター	ひまわり発達相談センター、あじさい療育支援センター、障がい福祉課、こども保育課、市立幼稚園・保育所・こども園、指導課、総合教育センター、小中学校、特別支援学校、児童育成課	私立幼稚園・保育園等、医療機関、私立小学校
		02020303	就学前施設から乳幼児個別支援計画を引き継ぎ、個別の教育支援計画（個別の指導計画を含む）に活かすことにより、指導を充実させる	指導課	ひまわり発達相談センター、あじさい療育支援センター、障がい福祉課、こども保育課、市立幼稚園・保育所・こども園、指導課、総合教育センター、小中学校、特別支援学校	医療機関、障害福祉サービス事業所、私立幼稚園・保育園等
		02020304	八千代特別支援学校・習志野特別支援学校と連携し、講座を開催する。	指導課	指導課、総合教育センター、特別支援学校	千葉県教育委員会
0203	子どもが、将来力を発揮できる場がある					
020301	入園・入所について情報を発信できる （就園→入園）	02030101	入園、入所についての情報を発信し、入園説明会、保育参観や施設見学を実施する	こども保育課	ひまわり発達相談センター、あじさい療育支援センター、こども保育課、こども政策課、市立幼稚園・保育所・こども園	
		02030102	入園、入所についての情報を発信し、入園説明会、保育参観や施設見学を実施する	幼稚園・保育所・こども園	ひまわり発達相談センター、あじさい療育支援センター、こども保育課、こども政策課、市立幼稚園・保育所・こども園	
		02030103	入園、入所に関する相談及び情報提供を実施する	あじさい療育支援センター	あじさい療育支援センター、指導課、総合教育センター、小中学校、特別支援学校	私立小学校、医療機関、障害福祉サービス事業所
020302	進学について情報を発信できる	02030201	就学に関する相談及び情報提供、特別支援学校、市内小学校特別支援学級、障がい福祉サービス事業所等の見学ができる	あじさい療育支援センター	あじさい療育支援センター、指導課、総合教育センター、小中学校、特別支援学校	私立小学校、医療機関、障害福祉サービス事業所
		02030202	小中学校に、特別支援教育コーディネーターを活用し、随時就学相談を行う	小中学校	指導課、総合教育センター、小中学校	企業
		02030203	就学前幼児の保護者を対象に、通級指導教室等の説明会及び見学会を実施する	指導課	ひまわり発達相談センター、こども保育課、市立幼稚園・保育所・こども園、指導課、小中学校	
		02030204	小中学校は、子どもが進学を希望している施設の見学や体験を実施する	指導課	指導課、総合教育センター、小中学校	障害福祉サービス事業所、企業
		02030205	小中学校は、子どもが進学を希望している施設の見学や体験を実施する	小中学校	指導課、総合教育センター、小中学校	障害福祉サービス事業所、企業
		02030206	総合教育センターは、子どもが進学を希望している施設の見学や体験を実施する	総合教育センター	指導課、総合教育センター、小中学校、特別支援学校	障害福祉サービス事業所、企業
020303	就労について情報を発信できる ≪削除≫02030304 総合教育センターは、子どもが就労を希望している施設の見学や職場体験を実施する	02030301	中学校は、特別支援教育コーディネーターをおき、随時、就労相談を行う	中学校	指導課、総合教育センター、小中学校	企業
		02030302	通常業務における就労の相談、情報提供、連絡調整等を行う	障がい福祉課	障がい福祉課、特別支援学校	障害者就業・生活支援センター、ハローワーク、障害福祉サービス事業所、相談支援事業所
		02030303	小中学校は、子どもが就労を希望している施設の見学や職場体験を実施する	小中学校	市立幼稚園・保育所・こども園、指導課、総合教育センター、小中学校	企業、障害福祉サービス事業所
		02030304	特別支援学校主催の「個別移行支援会議」に出席し、高等部卒業後の進路と支援方針を確認する	障がい福祉課	障がい福祉課、特別支援学校	障害者就業・生活支援センター、ハローワーク、障害福祉サービス事業所、相談支援事業所
		02030305	習志野市地域共生協議会就労部会による広報紙「ならたく」を作成し、配布する	障がい福祉課	障がい福祉課、生活相談課、八千代特別支援学校	障害者就業・生活支援センター、ハローワーク、障害福祉サービス事業所、相談支援事業所
020304	安心して就労できる基盤がある	02030401	本人、家族、関係者等からの相談をうけて就労支援に関する情報提供、必要に応じて連絡調整を行う	障がい福祉課	ひまわり発達相談センター、障がい福祉課、生活相談課、特別支援学校	障害者就業・生活支援センター、ハローワーク、障害福祉サービス事業所、相談支援事業所
		02030402	障がい者就労・生活支援センター（あかね園）との意見交換会への出席する	障がい福祉課	ひまわり発達相談センター、障がい福祉課、生活相談課、特別支援学校	ハローワーク、相談支援事業所、障害福祉サービス事業所
020305	就労するための支援体制が整っている	02030501	ジョブコーチ派遣による職場復帰支援等の相談に対応できる（あかね園につなげる）	障がい福祉課	障がい福祉課、生活相談課	障害者就業・生活支援センター、[illegible]センター（グループホームコーディネー[illegible]、障害福祉サービス事業所
020306	就労生活を支える仕組み（生活の場等）を整備する	02030601	グループホームに関する相談に対応できる（相談業務を通じて将来的に利用を希望する者の把握、情報提供する）	障がい福祉課	障がい福祉課、生活相談課	相談支援事業所、ハローワーク、グループホーム運営事業所
020307	継続的な就労できるための支援体制が整っている	02030701	定着支援に関する相談に対応できる（障がい者就労・生活支援センター（あかね園）についての情報提供する）	障がい福祉課	障がい福祉課、生活相談課	障害者就業・生活支援センター
020308	就労・進学以外でも社会参加できる	02030801	就労・進学以外での社会参加の情報発信をする（相談や問い合わせがあった際に適宜情報提供する）	障がい福祉課	ひまわり発達相談センター、あじさい療育支援センター、障がい福祉課、子育て支援課	相談支援事業所
		02030802	習志野市地域共生協議会児童部会において課題抽出、普及啓発のあり方について検討する	障がい福祉課	ひまわり発達相談センター、あじさい療育支援センター、障がい福祉課、子育て支援課	習志野市地域共生協議会（ならとも）、障害福祉サービス事業所、相談支援事業所
020309	子どもが、充実した余暇、趣味を楽しむことができる	02030901	子どもが、支援や指導を通して、充実した余暇、趣味を楽しむことができるよう支援する	ひまわり発達相談センター	ひまわり発達相談センター、あじさい療育支援センター、障がい福祉課、こども保育課、市立幼稚園・保育所・こども園、指導課、総合教育センター	卒園保護者、習志野市地域共生協議会（ならとも）、市民団体、NPO、障害福祉サービス事業所
		02030902	子どもが、支援や指導を通して、充実した余暇、趣味を楽しむことができるよう支援する	小中学校	小中学校	習志野市地域共生協議会（ならとも）、障害福祉サービス事業所、市民団体、NPO

※1　インクルーシブ保育・教育：障がいの有無にかかわらず、ひとりの子どもも排除せず、「合理的配慮」が提供され、生活する地域の同じ場で育ち合いを大切にする保育・教育をいう

※2　合理的配慮：障がいのある人が日常生活や社会生活を送る上で妨げとなる社会的障壁を取り除くために、状況に応じて行われる配慮。筆談や読み上げによる意志の疎通、車いすでの移動の手助け、学校・公共施設等のバリアフリー化など、過度の負担にならない範囲で提供されるべきものをいう