

発達支援理論研修の評価に関するアンケート（所属長用）

平成 24 年度から 3 年間にわたり実施した発達支援理論研修評価を行うにあたり、所属長の御意見をお伺いいたします。

1、発達支援理論研修の効果について、あてはまる数字（1つ）に○をつけてください。

- (1) 受講者が中心となり、職場全体として理論研修の内容（応用行動分析）を活用できたと感じる。
- (2) 受講者個人で、理論研修の内容（応用行動分析）を活用できたと感じる。
- (3) 理論研修の内容（応用行動分析）を活用する場面はなかった。

→ (3) に○をつけた方にお伺いいたします。あてはまる理由（1つ）に○をつけてください。

- ①内容（応用行動分析）が難しかった。
- ②内容（応用行動分析）が、現場の状況にそぐわなかった。
- ③職員全体に周知する機会（時間）がなかった。

④その他

2、発達支援理論研修の今後の実施について、あてはまる数字（1つ）に○をつけてください。

- (1) 発達支援理論研修は実施したほうがよい。

→ (1) に○をつけた方にお伺いいたします。あてはまる数字（1つ）に○をつけてください。

* 発達支援理論研修の回数・・・①1回 ②2回 ③3回 ④4回 ⑤5回以上

* 発達支援理論研修は・・・①連続して実施 ②間隔をあけて実施

* 発達支援理論研修は・・・①発せ（付近）で行う ②発せの職員が施設に赴いて行う

* 研修内容について・・・①応用行動分析 ②応用行動分析以外

③その他

- (2) 発達支援理論研修は実施しなくてもよい。

→ (2) に○をつけた方にお伺いいたします。あてはまる数字（1つ）に○をつけてください。

- ①他に受講している研修があるから。
- ②受講するにあたり、現場の負担が大きいから。（職員の調整等）
- ③研修の実施形態が現場にそぐわないから。（回数や場所等）
- ④研修の内容が現場にそぐわないから。
- ⑤宿題等、受講者の負担が大きいから。

⑥その他

裏面に続きます

3、ひまわり発達相談センターに望むことがあれば、御忌憚のない意見をご記入ください。

[]

御協力、ありがとうございました。