

◆教育目標の生徒への浸透が課題である。全教職員が共通理解して教育目標を根底に置いた教育活動を展開することは必須である。事あるごとに生徒たちに語っていく必要がある。学校行事についても教育目標の具現化のために取り組みを展開していく必要がある。

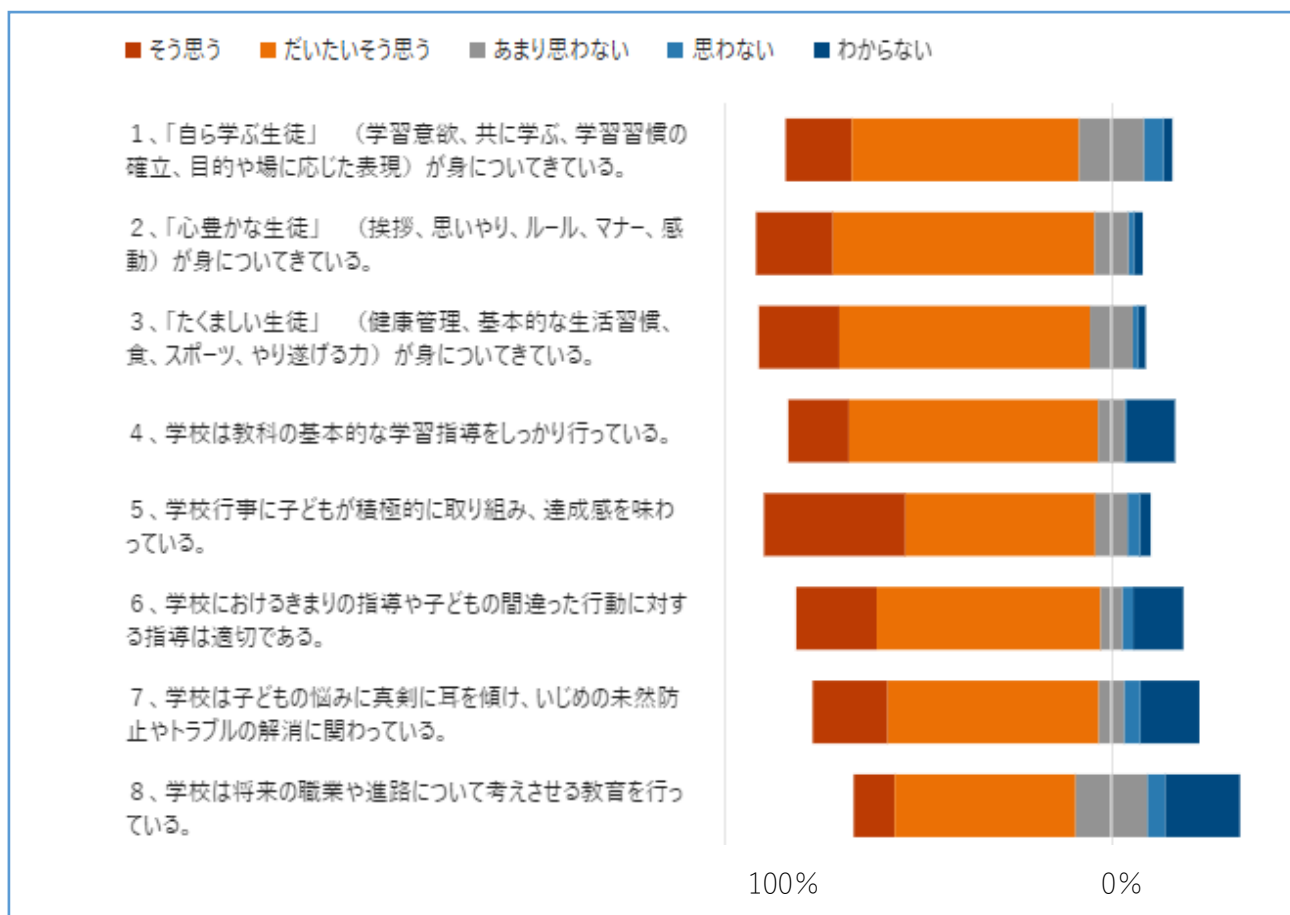
◆学習活動では授業にしっかり取り組んでいる生徒が多い反面、主体的な発信に課題が残る。考えの形成を図り、伝えたい気持ちをはぐくんでいく必要がある。

◆環境面に関しては清掃指導に力を入れていくと共に、施設設備の改修なども行っていく。

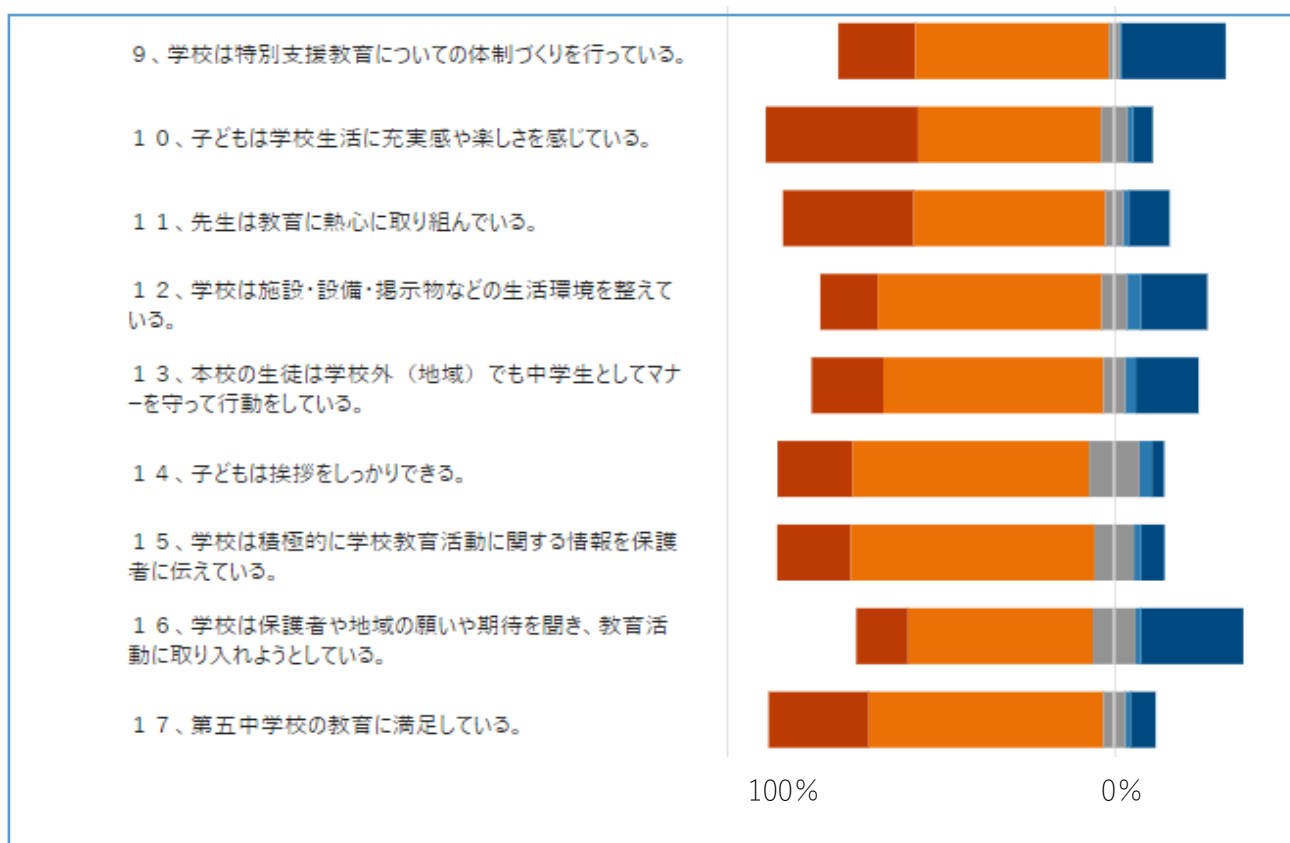


◆受け身的な生徒像として捉えられる。生徒が主体的に自分の学習をコントロールしようとする力を育てていくことが必要である。課題解決的な学習への取り組みを計画したり、計画にのっとり学習に取り組めたか自己検証したりする場を設けることにより、俯瞰的に自分の学習を見る目（メタ認知）を図るとともに粘り強く解決していく道筋を自ら描けるような学習活動を展開していく必要があろう。

保護者アンケート（216名）



- ◆行事の実施もコロナ禍前に戻り、運動会、合唱コンクール、宿泊行事などを通して、生徒たちが目的をもって活動に取り組むことができ、それぞれに達成感を得たことが評価されているようである。行事を通じた心の育成、生活習慣や規律に対する心意気が育っていることを実感していただいているようである。
- ◆キャリア教育や職業体験学習に関してはまだ、地域の受け入れがままならず、オンラインやゲストティーチャーを招いて行った。様々な職種の方々に話を聞く場や将来につながる学習ができたと考えているが、保護者にはなかなか伝わっていなかったようである。次年度以降、生徒アンケートにも項目として設定し、生徒の満足度と保護者の満足度とを比較してみる必要がある。

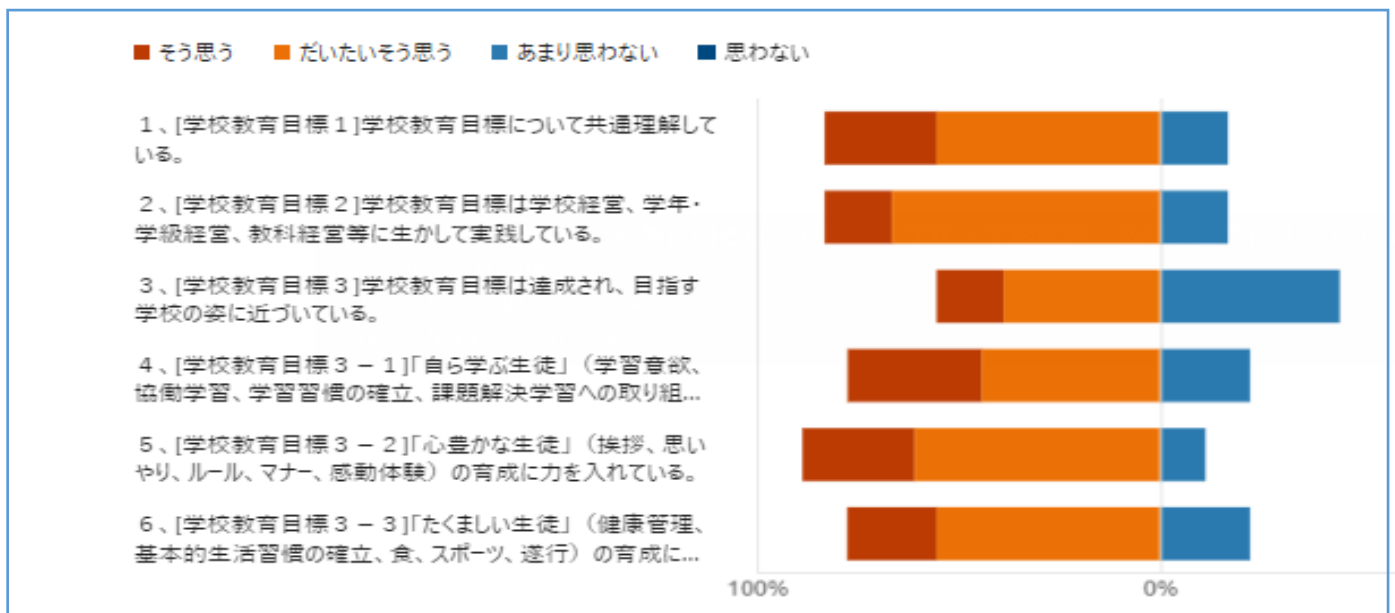


◆生徒が学校生活に満足を感じていることが保護者の学校への満足度にもつながっている。学校に来ることが楽しいと思えるような一日一日の積み重ねを教職員一同目指していきたい。

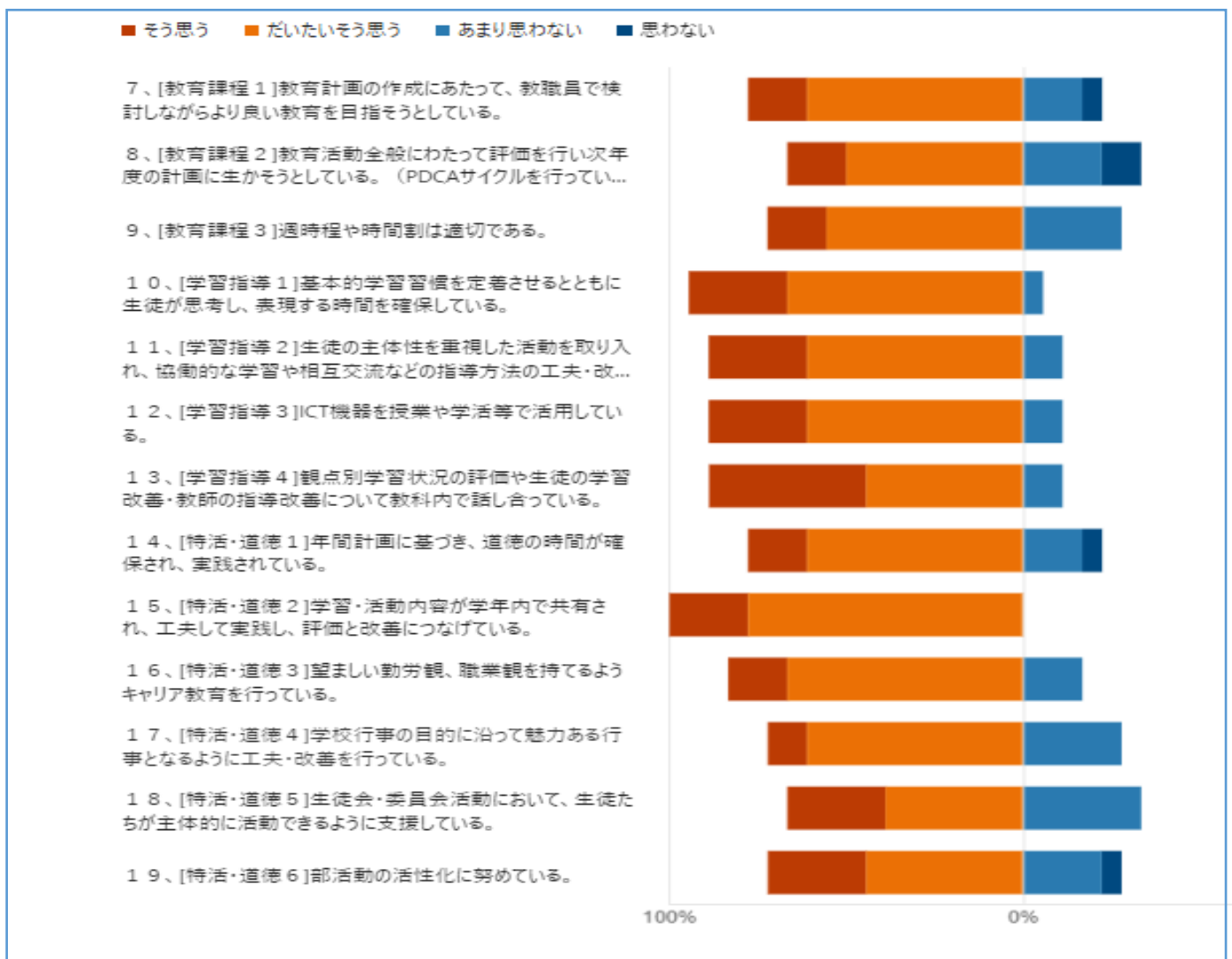
◆特別支援教育については今後も注力していく必要がある。どの子にも優しいユニバーサル的な学習指導や指示の仕方を研修していくことやインクルーシブ教育を推進し、共生できる学校の構築に努めていきたい。

◆保護者の願いや期待の反映については、丁寧に行っていくことと、情報共有しながら同一歩調を進めていく必要がある。今年度は中々、授業参観などで生徒の学習活動を見ていただく機会もなかったもので、面談や保護者会を通して保護者の思いを傾聴していくことを大切にしていきたい。

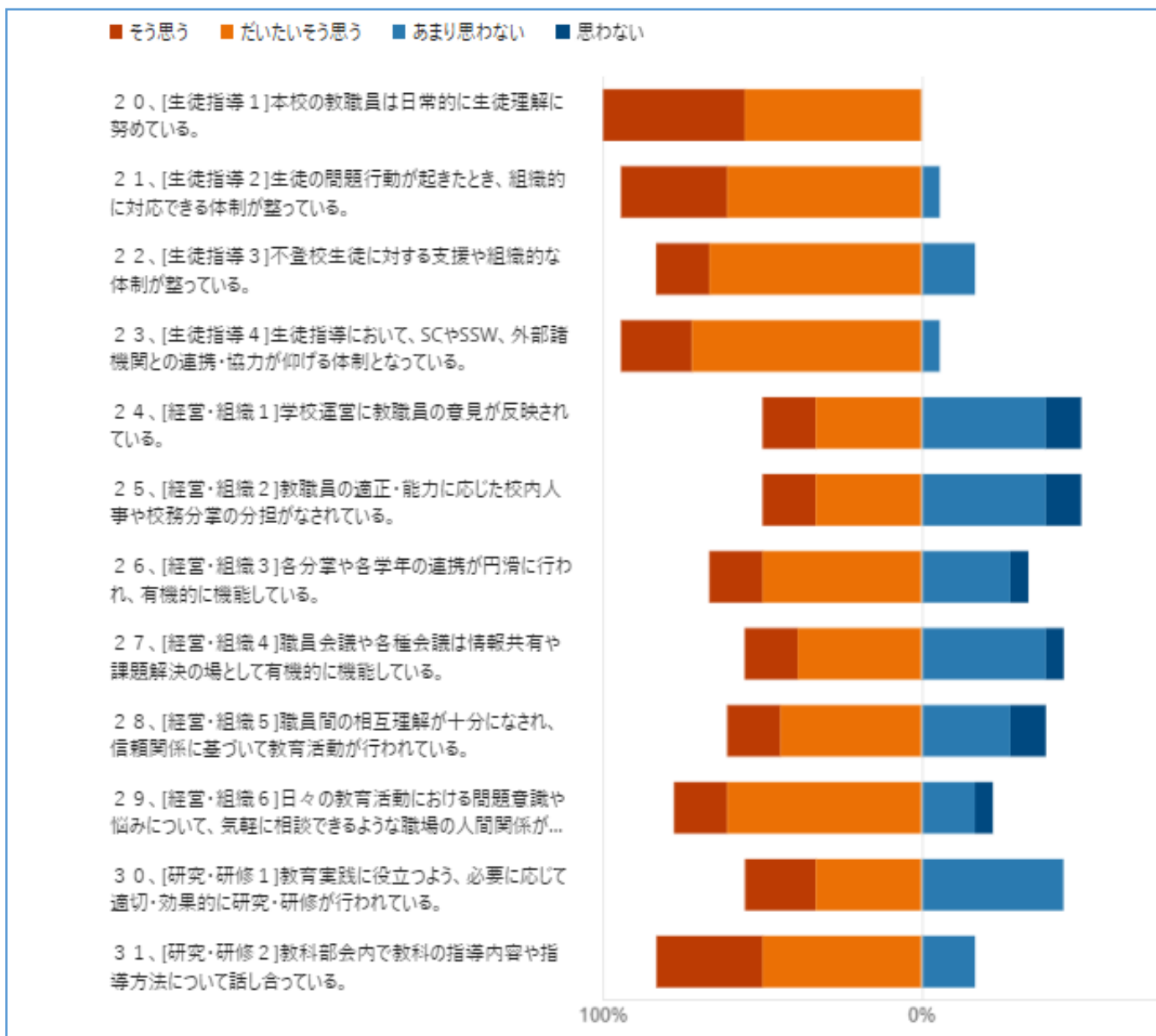
教職員アンケート（18名）



◆学校教育目標に関しては全職員の理解・共有のもと、全教育活動を通して具現化できるように取り組んでいく必要がある。3が低いことは大きな課題であり、達成させるための方策を練る必要がある。



◆教科部会が充実し、学年内で歩調を合わせて学習活動が行われていることがわかる。課題としては教育課程の見直しをしっかりと次年度に引き継いでいくこと、よりよいサイクルへの転換を図っていくことや、特活や道徳の授業の充実が図られることが挙げられる。



◆生徒理解を基盤に丁寧な指導が行われていることがわかる一方、学校のカリキュラム・マネジメントを全職員で行っていく体制が弱いと感じていることが課題となっている。校務分掌の偏りや情報共有について不満を抱えている職員もいるようである。まずは職員の意識の問題として、自己関与や自覚を持った主体的な仕事への関わりを促進していけるように改善を図っていききたい。

◆教科部会が充実し、学年内で歩調を合わせて学習活動が行われていることがわかる。課題としては教育課程の見直しをしっかりと次年度に引き継いでいくこと、よりよいサイクルへの転換を図っていくことや、特活や道徳の授業の充実が図られることが挙げられる。

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない

3 2、[事務1]出勤簿・服務整理簿等、事務について正確かつ適切に処理できている。



3 3、[事務2]学年費集金・返金等、公金の取り扱いは適切である。



3 4、[事務3]事務職員は給与・旅費等に係る事務処理について正確かつ適切に処理している。



3 5、[事務4]事務職員は学校予算について職員に周知し、計画的に執行している。



3 6、[施設・設備1]清掃指導を随時行い、学校施設をきれいに保とうとしている。



3 7、[施設・設備2]掲示や植物など学習・生活の場として整備し、タイムリーな環境を整備している。



3 8、[施設・設備3]安全点検や管理を行い、安全に配慮している。



3 9、[開かれた学校づくり1]学校は地域に開かれた教育活動を行っている。



4 0、[開かれた学校づくり2]学校だよりやHP、学年だより、進路だよりなど積極的に学校の教育活動を発信している。



4 1、[開かれた学校づくり3]学校に対する保護者や地域の声に応えた教育活動を展開しようとしている。



4 2、[使命感1]生徒のために主体的に学校運営に参画している。



4 3、[使命感2]第五中学校を誇りに思っている。また、誇りにしたいと思っている。



100%

0%

◆自らが学校運営に携わっている意識を常に持つことにより、愛着やほこりが生まれてくると考える。自己関与を持つことは他律的なものであるよりも能動的、内的発動によるものである。是非とも教職員であることの自覚や教育のスペシャリストとしての気概を持って教育に当たれる教師の育成を目指していきたい。