

## 2 令和5年度学校経営方針

### 学校教育目標

「自ら学び、心豊かで、たくましい生徒の育成」

### 学校の特色・取組

本校は昭和53年に第一中学校と第二中学校より分離独立して開校した学校です。開校時の生徒数は1年生300名、2年生257名の合計557名、13学級でのスタートでした。今年度は開校から45年目を迎えています。

学区の家庭環境を見てみると、要保護・準要保護家庭は昨年度末において41名（5.8%）と地域・家庭的に恵まれている。家庭の教育への関心は高いが、家庭での学習習慣形成については大きな差が出来ている。全体的な傾向として保護者は学校に理解があり、協力的ではあるが、コロナ禍で授業の様子や学校の様子がわからないため、不安に感じている家庭も多い。地域活動、地域行事が盛んで吹奏楽部をはじめ、多くの部活動が積極的に行事に参加し、地域との関係も良い。

課題としては、人間関係作りが第一に挙げられる。反社会的な行動をする生徒はいないが、現在ほどの学校でも課題として挙げられている非社会的な生徒が増加傾向にあり、その多くが友人関係のトラブルから関係の修復が出来ずに教室へ入れない、学校に行きたくないという生徒が増えている。中には欠席の理由がわからない生徒もいるが、そのほとんどが社会性の欠如によると推測される。そこで、今年度も昨年度に引き続き、「挨拶が爽やかに進んでできる生徒」の育成を目指して取り組みを進めたい。

#### （1）質の高い授業づくりによる学力の向上

一人1台タブレットの導入から必然的にその利活用が加速され、タブレット研修を繰り返し行い、授業でICTによる可視化を図り、課題把握や解決の見通しを立てやすくするなど、授業改善に努め、確かな学力の向上を目指した。

#### （2）タブレットを活用したりリモート配信やオンデマンドによる学習の保障

コロナ感染や、濃厚接触による登校できない生徒への授業配信を行った。またTeamsを活用した学活を行うことで不登校生徒の参加も見られた。年間を通じて全校集会は各教室へのリモート配信を行った。

#### （3）一人一人を大切にしたい人権教育及び特別支援教育の推進

人権教育を推進するとともに道徳教育の充実を図り、自尊感情や自己肯定感を高めていくことを重視し、いじめの根絶を目指し、各種アンケートの完全回収と即時対応を行った。また、不登校、虐待のケースは関係機関との繋がりを持ち協働で支援にあたった。知的特別支援学級開設が完了し、交流学习、共同学習で特別支援教育の理解を深めた。

#### （4）困難な状況にも負けない力の育成

行事や教育活動の変更がある中で、教育活動全体を通して、協力する態度やコミュニケーション能力の育成を図り、仲間との連帯感や達成感、自己肯定感を得ることで、困難な状況にも負けない力の育成に取り組んだ。

#### （5）家庭と連携した健康・安全・体力の維持増進

基本的な生活習慣の確立を基盤とした健康教育を実施し、家庭との連携を図る。換気、消毒、手洗いの徹底を強化し、コロナ感染のクラスターを阻止した。感染予防の対策として、部活動の制限や早帰りなど臨機応変に対応した。

#### （6）生徒を守り、信頼される学校づくりのための危機管理の徹底

学校事故の未然防止に努めると共に、事故発生時の迅速な対応に徹する。また、教職員のわいせつセクハラ・体罰・不適切な指導・公金・個人情報・成績処理等の不祥事の根絶に取り組む。さらに、防災対策や危機管理体制の充実を図る。

## 目指すべき姿

### 【目指す学校像】活力ある学校

- (1) 生徒も職員も元気で笑顔溢れる学校
- (2) 生徒の「確かな学力・豊かな心・健やかな体」の育成に全力で取り組む学校
- (3) 保護者及び地域に信頼される学校

### 【目指す生徒像】誠実で前向きな生徒

- (1) 確かな学力を身につける生徒
- (2) 豊かな心・健やかな体を育む生徒
- (3) 思考し判断し表現する力を磨く生徒
- (4) 困難な状況にも負けない力をつける生徒
- (5) 良識ある社会人としての基礎をつくる生徒（挨拶・美化・マナー）

### 【目指す教師像】情熱と信念のある教師

- (1) 教育の専門職としての自覚と使命感にあふれる教師
- (2) 生きる力育成のため授業指導法の工夫改善に努め、自己研鑽に励む教師
- (3) 生徒の成長と発達を理解し、悩みや思いを受け止め支援できる教師
- (4) 支え合い・協働する力と豊かな人間性・社会性を備え、人間味溢れる教師
- (5) 生徒・保護者や地域の信頼に応える教師

## 学校経営の重点目標

- (1) 確かな学力を育む魅力ある授業の展開
- (2) 豊かな心の育成と基本的な生活習慣、学習習慣の確立
- (3) 特別支援教育の推進と充実
- (4) 健康・安全・体力の維持増進
- (5) 将来を見据えたキャリア教育の推進と充実
- (6) 生徒の成長のために力を発揮できるやりがいのある学校づくり
- (7) 信頼される開かれた学校づくりのための危機管理の徹底

## 重点目標を達成するための具体的方策

重点目標	具体的方策
(1) 確かな学力を育む魅力ある授業の展開	<b>教職員の資質、指導力の向上</b> ①新学習指導要領の完全実施に伴い、指導と評価の一体化を考慮した指導法の工夫・改善と授業力の向上を図る。 ②ICTを積極的に活用し学習内容を可視化することで、学習意欲、表現力の向上を目指す授業作りを行う。 ③タブレットの利活用で、質の高い授業づくりによる学力の向上を図る。 ④読書活動を推奨する。 ⑤教員研修の充実 千葉県研修体系 Asttra の活用、積極的な任意研修への参加、校内研修の充実を行う。
(2) 豊かな心の育成と基本的な生活習慣、学習習慣の確立	①挨拶・マナーの励行、互いの良さを認めて協働する力を育てる。 ②きれいな学習環境を整え、清掃活動を充実し奉仕の心を醸成する。 ③一人一人を大切にしたい人権教育の推進、道徳教育を充実する。 いじめの早期発見、早期対応、虐待を見逃さない。

	<ul style="list-style-type: none"> <li>④不登校を未然に防ぐ教育相談体制を充実する。</li> <li>⑤自分本位にならず、周囲を見て困っている人に手を差し伸べられる生徒を育成する。</li> <li>⑥家庭と協働し学習習慣を確立する。</li> </ul>
(3) 特別支援教育の推進と充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>①特別コーディネーターの専門性の向上及び支援体制の充実を図る。</li> <li>②交流学习、共同学習を推進する。ユニバーサルデザインを充実させる。</li> <li>③小・中・高校の連携による切れ目のない支援体制の構築、継続的に関係機関との連携を図る。</li> <li>④保護者との合意形成による合理的配慮を推進する。</li> <li>⑤個別の指導計画の作成を充実させる。</li> <li>⑥校内研修により、全教職員の専門性を高める。</li> </ul>
(4) 健康・安全・体力の維持増進	<ul style="list-style-type: none"> <li>①食育を通じて健康教育を推進させる。 給食指導、食の安全（アレルギー対応）</li> <li>②コロナの感染予防のための保健指導を徹底する。手洗い習慣、換気の徹底、毎日の検温、手指消毒 マスクの着用の徹底など。</li> <li>③身体測定、定期健康診断の結果から健康教育を推進する。</li> <li>④生徒と共に行う（生徒目線）安全点検を徹底し、危険箇所は即対応する。</li> <li>⑤部活動ガイドラインに即した短時間で効果的な活動を実践する。</li> </ul>
(5) 将来を見据えたキャリア教育の推進と充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>①キャリアパスポートの有効活用を推進する。</li> <li>②職場体験学習を充実する。（コロナ禍でやり方を工夫して）</li> <li>③3年間を通じた進路学習を充実する。</li> </ul>
(6) 生徒の成長のために力を発揮できるやりがいのある学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>①学校運営上の一人一人の役割を自覚し、学校経営に参画意識を高める。 一人も孤立することがないように日頃から学年の壁を超えて声を掛け合い、風通しの良い職場環境を構築する。</li> <li>②業務上の問題を一人で抱え込むことがないように日々コミュニケーションを図り、相互理解し組織力の向上を図る。</li> <li>③働き方改革 ライフワークバランスの構築し、生徒と向き合う時間の確保すると共に教職人生を豊かにし人間性を高める。</li> </ul>
(7) 信頼される学校づくりのための危機管理の徹底	<ul style="list-style-type: none"> <li>①コロナ禍において保護者や地域の方が自由に来校できる行事や授業参観が制限されていたため、学校だよりやホームページにより、情報を発信していく。地域から応援されるような明るく安心・安全な学校づくりと生徒の育成を目指す。</li> <li>②PTA 活動、青連協パトロール、地域行事へ顔を突き合わせた参加による信頼関係を築く。</li> <li>③教職員の綱紀の粛正を行う。</li> <li>④学校事故の防止と迅速丁寧な対応に努める。</li> <li>⑤全体の奉仕者としての自覚を持ち、防災対策、危機管理の徹底を図る。</li> </ul>